«Утверждаю» «Согласовано»

Начальник отдела по ВР директор МБОУ «Хоринская СОШ

МКУ УО Верхневилюйского улуса им. Г.Н.Чиряева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Платонов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Самсонова

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Хоринская средняя общеобразовательная школа им.Г.Н.Чиряева с углубленным изучением отдельных предметов»**

**НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

**Цель воспитания:** развитие всесторонне развитой личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**Основные педагогические задачи:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

План работы школы будет работать по основным 9 направлениям: **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-профилактика правонарушений;

-самоуправление в школе и классе (единое детское движение);

-работа с родителями

-половое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Республики, улуса, школы, семьи. |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. Внедрение в воспитательный процесс программы «Этикет современного школьника» 2. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| **Экологическое воспитание** | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| **Физкультурно-оздоровительное воспитание** | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Профилактика правонарушений. 2. Обеспечить организованную занятость обучающихся. 3. Обеспечить 100% охват детей, состоящих на разных видах профилактического учета в органах профилактики, учреждениями дополнительного образования и внеурочной деятельностью, обеспечить доступ детям и подросткам в спортивные залы всех образовательных учреждений в дневное и вечернее время. 4. Активизировать работу профилактики правонарушений. 5. Активизировать работу общественных постов по формированию здорового образа жизни. Продолжить работу родительских патрулей и общественности по местам скопления молодежи. |
| **Трудовое воспитание** | 1. Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2. [Развитие](http://www.pedpro.ru/termins/178.htm) познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять [знания](http://www.pedpro.ru/termins/29.htm" \o "посмотреть определение понятия `Знания` в педагогическом словаре) на практике; 3. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; 4. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда. |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе** | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| **Работа с родителями** | 1. Активизировать работу родительского комитета. 2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями несовершеннолетних, оказанию им соответствующей психолого-педагогической и социально-правовой помощи в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча. |
| **Методическая работа** | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Работа кружков и спортивных секций** | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль над работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| **Контроль над воспитательным процессом** | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |
| **Половое воспитание** | 1. Сохранение морального и физического здоровья юного организма. 2. Профилактика ранней беременности и отцовства. 3. Профилактика аутоагрессивного поведения подростков |

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.Идеологической и методологической основой ФГОС является

Сфера педагогической ответственности в реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяется следующими положениями:

* усилия общества и государства направляются на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
* общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России;
* основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
* содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых направлены усилия общества и государства.

Эффект работы педагогических коллективов и родителей в воспитании детей будет зависеть от создания Программы формирования базовых национальных ценностей, обеспечивающей деятельность в системе.

Программа формирования базовых национальных ценностей:

* основана на учете возраста школьников в ее содержательном наполнении;
* включает в себя различные возрастосообразные формы проведения занятий со школьниками;
* направлена на привлечение к работе с детьми родителей, специалистов различных областей;
* в каждой национальной ценности выделены содержательные линии, обеспечивающие системную – от начальной школы до 11 класса – работу с детьми и подростками по проблеме, заключенной в содержательной линии;
* Программа является содержательной основой планирования и организации работы классного руководителя с коллективом обучающихся и родителями;
* в каждой ценности определены ключевые общешкольные дела.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, которые приобретают определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности разделяет общество

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы**  **Направления** | **Сентябрь** | **Октябрь** | | **Ноябрь** | **Декабрь** | | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь-август** |
| **Ключевые мероприятия** | День Знаний  Осенняя ярмарка-выставка «День урожая»  Месячник « Внимание дети!» | День Учителя  День матери  День девочек  «Посвящение в пятиклассники» | | Закрытие года Экологии «Литературные композиции»  Концерт воспитанников интерната | Новогодние утренники | | Слет «Надежды 21 века» чествование отличников, хорошистов и активистов  Рождественская елка Главы МО  Отчетный концерт выпускников школы | Смотр песни и строя  День святого Валентина  «Снежный Барс» улусный  Конкурс для мальчиков «Уһуйаан» | Международный женский день  Школьный конкурс для девочек «Хозяюшка» (худ.труд, рукоделие) | Улусные Чиряевские чтения  Внутри школьный конкурс моды авангард  «Весна краса..»  Внутришкольный конкурс «Подледная рыбалка»  «Коммунарские сборы» | День победы  Последний звонок  Турслет | Летняя занятость |
| **Детское движение школьников** | Акция  « Ранец добра»  Конкурс презентация  «Мин дойдум ХОРО» | Деловая игра  « Выборы»  Инаугурация президента ДОО  Акция «Чистый берег» | | Работа актива школы  Неделя КВН  Энциклопедия замечательных людей нашего села | 5 декабря «День ЕДД»  Улусный конкурс «Лидер года»  Видеоролик  «Мы будущее нашей Республики» | | Рейды по проверке школьных форм, чистоты в классах | Игра по станциям начальные классы | Конкурс старост классов «Лучший лидер» | Улусная деловая игра для мальчиков «Басхан».  «Хаар айан»  5- 8 кл | «Твори добро» помощь ветеранам Итоги конкурса презентация  «Мин дойдум ХОРО» | 1 июня – День защиты детей. |
| **Профилактика правонарушений**  ***« Сделай правильный выбор»*** | Создание банка данных детей | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений  ТОК шоу «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | | Мероприятия МПЗ  Работа по ИПР с обучающимися сост на учете ВШУ, КДН, ПДН  Акция «Всемирный день отказа от курения» | Индивидуальные беседы «Я и мое место в мире»  Рейды по профилактике правонарушений семьям с СОП | | Конкурс рекламных видео роликов вреде курения, алкоголизма Рейды во время праздничных мероприятий | Циклические беседы с обучающимися с девиантным поведением | Месячник МПЗ | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений  Акция «Осторожно гололед»  Проф рейды общественности родсовета | Проф рейды общественности родсовета «Осторожно паводок» |  |
| **Дополнительное образование** | Акция  « Занятость» | Проверка накопляемости групп | | * Посещение занятий кружков Участие на улусных мероприятиях * Проверка накопляемости групп | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | | Проект  « Кудай бахсы»  Сборы  для мальчиков и юношей | Общешкольный концерт  Участие на улусных и республиканских конкурсах | Проект «Дьеьегей о5ото»  Школьный конкурс для девочек «Хозяюшка» (худ.труд, рукоделие) | Отчетный концерт «Алаас симэҕэ» | Песни военных лет  Проект «Хатырыллыы» |  |
| **Спорт и физическая культура**  ***« Дети Манчаары»*** | «Кросс Нации»  Мини футбол между классами | « Хабылык»  «Хаамыска» | | Соревнование между классами Шашки, шахматы  Мас - реслинг | Улусные соревн по шахматам, мас - реслингу | | Комплексная спартакиада школьников | Комплексная спартакиада школьников | Комплексная спартакиада школьников | ГТО  Акция «Всемирный День здоровья» | Эстафета ко Дню Победы |  |
| **Профориентационная работа**  ***«Шаг к успеху»*** | Классные часы по ступеням | Психологическое исследование для 8-11 классов | | Консультации по предметам | Встречи со специалистами | | Встречи с людьми по типу соответствующей профессии | Просв. работа об учебных заведениях | Выезды, экскурсии в учебные заведения  Псих. исследовние на выявление проф. Типа | Экскурсии по улусным произв. Предприятиям | Уч.-произ практика |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание**  **« Я- юный патриот»** |  | Акции « Сотвори добро» день пожилых  «День комсомола» торжественная линейка, выставка советских атрибутов, открыток | | Классные часы «День народного единства» | Улусный конкурс юношеских чтений стихотворений П.Н.Тобурокова, посв году Экологии «Сир ийэҥ тыынарын иһит эрэ!» | | Школьный чемпионат по праву | Смотр песни и строя  «Снежный Барс» щкольный и улусный этап | Месячник, посвященный 385-летию вхождения Якутии в состав России | День космонавтики классные часы  День Республики Саха (Якутия) | Вахта Памяти: реконструкция жизни колхозов в военные годы |  |
| **Агропрофилированная служба** | Производственные работы | Исследвательская деятельность | | Обновление оранжереи  Мунха  Викторина  « Растения Якутии» 1-8 классы | Семинар « Лекарственные растения» для родителей | | Посадка оконного огорода | Семинар для цветоводов | Агрочтения  «Оконная рассада!» | Производственные работы, субботники | | Уход , продажа |
| **Работа с родителями** | ПЕДАГОГИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | | | | | | | | | |  |
| Установочные собрания,  Выставка-ярмарка  План и утверждение работы «Родсовета» | | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений  Участие родкома в организации «Дня матери» | Мунха  Общее родительское собрание | | Мастер классы по оформлению нового года  «Новый год у ворот» | Слет «Надежды 21 века» чествование отличников, хорошистов и их родителей | «А5а субэтэ»  Соревнование  « Меткие и ловкие» | Соревнование « Уол а5атынаан» | «Чиряевские чтения»  Общее родительское собрание  Проф рейды общественности родсовета | Турслет  Проф рейды общественности родсовета |  |
| **Методическая работа классных руководителей** | Установочный семинар для классных руководителей | | Рейды комиссии по профилактике правонарушений МО по семьям с СОП | Заседание МО | | Семинар –практикум для молодых классных руководителей | Педсовет по воспитательной теме | Заседание МО | Заседание МО | Заседание МО | Отчеты классных руководителей за год |  |

**План работы по половому воспитанию несовершеннолетних**

**Цель: 1. Способствовать гармоничному развитию организма,  привить** подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.  
2. Обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами.  
3. Воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

**Задачи:**– Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;   
– Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.  
– Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье..

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **5-6 класс** | | |  |
| 1 | Беседы:  - Гигиена мальчика и девочки  - Культура: чистота тела, уход за волосами, гигиена полости рта  - Культура одежды.  - Уход за кожей лица.  - Соблюдение режима дня.  -Красота – это здоровье?  - О вредных привычках (походка, еда на улице, семечки и т.д.) | сентябрь-декабрь | Кл.руководители  мед.работник |
| 2 | Обучение девочек правилам личной гигиены | январь | Кл.руководитель |
| 3 | Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм | февраль | мед.работник  Кл.руководитель |
| 4 | Различие полов в растительном и животном мире. Беседа | март | Кл.рук.  Учитель биологии |
| 5 | Беседы для мальчиков:  - Дружба мальчиков и девочек.  - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.  - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | апрель-май | Кл.  руководитель |
| 6 | Беседы для девочек:  - Дружба девочек и мальчиков.  - Можно ли влюбиться в 6 классе?  - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.. | апрель-май | Кл.руководитель |
| **7класс** | | |  |
| 1 | Беседы:  - Наш организм.  - У порога великой тайны  - Как вырваться из плена вредных привычек?  -Кто счастливее – здоровый нищий или больной король? (диспут)  -Бабушкины секреты (учимся народномуцелительству) | сентябрь-ноябрь | Кл.руководители  мед.работник |
| 2 | О дружбе и любви. | декабрь | Кл.рук. |
| 3 | Беседы для девочек:  - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.  - О развитии девочки (девушки).  - Физические недостатки.  - Гигиена тела.  - О значении специфической гигиеныдля здоровья девочки, девушки, женщины.  - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании.  - Понятие о половой зрелости.  - Ранние половые связи и их послед­ствия.  - Венерические заболевания | январь-апрель | мед.работник |
| 4 | Беседы для мальчиков:  - Развитие мальчика (юноши).  - Гигиена тела.  - Половое созревание.  - Понятие об инстинктах.  - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании  - Понятие о половой зрелости.  - Ранние половые связи и их послед­ствия.  - Венерические заболевания.  - Особенности женского и мужского организма | январь-апрель | мед.работник |
| 5 | О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед | май | Учитель биологии |
| **8 класс** | | |  |
| 1 | Первая любовь это навсегда? | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | Девичьи секреты (для девочек). Мы мужаем (для мальчиков) | октябрь-декабрь | мед.работник Кл. руководитель |
| 3 | Семья - это семь «я». | январь | Кл.руководитель |
| 4 | Здоровье это моё личное дело или дело государства (круглый стол) | февраль | Кл.руководитель |
| 5 | Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД? | март | Кл.руководитель,  мед.работник |
| 6 | О вредных привычках (курение, употребление спиртного | апрель | Кл.руководитель |
| 7 | Как счастье человека зависит от его здоровья? (диспут) | май | Кл.руководитель |
| **9 класс** | | |  |
|  | Классные часы:  -«Валеология семьи. Здоровье семьи»  -Гигиена девушки  -Гигиена юноши  -Гармония тела  -«Прелести» свободной любви | Сентябрь-декабрь | Кл.руководитель,  мед.работник |
|  | Азбука СПИДа. | декабрь | Кл.руководитель,  мед.работник |
| 2 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | декабрь-февраль | Кл.руководитель,  мед.работник |
| 3 | Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут | март | Кл.рук. |
| 4 | Нравственные основы семьи. | апрель-май | Соц. педагог |
| **10 класс** | | |  |
| 1 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | сентябрь | Кл.рук.  мед.работник |
| 2 | «Будем осмотрительны в знакомствах, связях и делах» | октябрь | мед.работник  ФАПа |
| 3 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):  - Физиология человека.  - Знаете ли вы себя?  - У порога самостоятельной жизни.  - Тайны, загадки, прозрения.  - Бережное отношение к здоровью  друга.  - Дружба юношей и девушек. | ноябрь-декабрь | Кл.руководители  мед.работник |
| 4 | Лекции для девушек:  - Профилактика гинекологических за­болеваний.  - Общая и специфическая гигиена.  - Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки | январь-февраль | Кл.руководители  мед.работник |
| 5 | Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения | март | кл. руководитель  мед.работник |
| 6 | ВИЧ и родственные вирусы. Лекция | апрель | Кл.руководитель,  учитель биологии |
| 7 | «Будьте здоровы и сча­стливы» | май | Кл.руководители  мед.работник |
| **11 класс** | | |  |
| 1 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):  - Девичья честь.  - Девочка. Девушка. Женщина.  - Взаимоотношения юношей и девушек.  - Методы контрацепции.  - Поговорим о ЗППП.  - Пути профилактики СПИДа | сентябрь-декабрь | Кл.руководители  Акушер |
| 2 | Браки и разводы. | январь | Кл.руководитель,  соцпедагог |
| 3 | Влияние алкоголизма на потомство. | февраль | Кл.руководитель,  учитель биологии |
| 4 | Двое друг с другом. Бе­седа о браке | март | Кл.руководитель |
| 5 | Лекции для девушек:  - Нежелательная беременность.  - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут.  - Без смущения, нравоучений и фальши. | апрель-май | Акушер ФАПа  Кл.рук. |
| 6 | Итоговый вечер «Будьте здоровы и сча­стливы» | май | Кл.руководители  мед.работник |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | | |  |
| 1 | Родительский лекторий  «Трудный возраст или советы родителям» | Апрель | Зам.дир по ВР Соц.педагог Кл. руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации | В течение года | Психолог соц.педагог мед. работник |

**Орбиты детского движения школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Модераторы** | **Цель** | **Примечание** |
|  | **«Я- наследник земли Олонхо»** | Семенова Т.В.  Алексеева Н.Д  Алексеева МС  Назарова АЕ  ДО Лидер | В этом направлении дети через игры, конкурсы, состязания и экскурсии по памятным местам будут активно изучать историю, культуру, языки, традиции и национальные виды спорта народов Якутии.Участвовать в фествалях, конкурсах. Цель направления – воспитание настоящих патриотов. | Танцевальный кружок « Алаас симэҕэ»  Фольклорный кружок  Вокально-хоровой  Вокальный ансамбль «Наполним музыкой сердца»  КВН |
|  | **«Я- юный правовед»** | Яковлева Т Н  Евсеева В И  ДО Лидер | Это направление для тех, кто хочет знать права и обязанности, также для будущих юристов, политологов, дипломатов и т.д. Здесь они будут учиться ораторскому искусству, полемике, дебатам, основам правоведения и политологии. | Кружок ««Я- юный правовед» |
|  | **«Я – кузнец творчества»** | Семенов В С  Семенова С И  Петрова Н А  ДО Лидер | Это направление для ребят, которые хотят и могут создавать красивые и необычные изделия своими руками. Здесь они смогут раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к нравственной и художественной культуре, получить стимул для совершенствования навыков. | Кружок «Уолан»  Кружок « Уран Уус»  Кружок « Алаас симэхтэрэ» |
|  | **«Я- рыцарь пера»** | Хобусаров С Р  Попова В Н  ДО Лидер | Объединит детей, интересующихся журналистикой и литературной деятельностью. Участники будут заниматься изданием школьных газет и журналов, подготовкой радио и телепередач, ведением школьных сайтов | Новитас |
|  | **« Я –юный предприниматель»** | Егорова А.В  Герасимова ДА | Основная цель направления – воспитание творческой, конкурентоспособной личности, обладающей такими качествами как самостоятельность, предприимчивость, ответственность, способность рассчитывать риски и принимать эффективное решение. | ВУД « Бизнес -планирование»  ВУД « Юный предприниматель»  ВУД «Я -юный предприниматель» |
|  | **«Я- юный эколог»** | Васильева ТЛ  Романова Н М  Тарасова В И  ДО Лидер | Участники этого направления будут изучать окружающую среду, инициировать и проводить субботники, акции по охране природы, туристические походы и экологические акции. | « Лекарственные растения»  «Цветоводство»  «Проектная деятельность» |
|  | **«Я- творец добра»** | Иванова Т В  Аммосова Е Н  ДО Лидер | Активист данного направления координирует и организует различные благотворительные акции, тимуровские выходы, социальные проекты и культурные мероприятия. Он учит своих сверстников быть доброжелательными, внимательными и заботливыми, формирует нравственные приоритеты. | Акции «Ранец добра»;  «Помоги пойти учиться»;  «Спасибо!»;  «Наше наследие»;  «Место встречи друзей» |
|  | **«Я- юный вожатый»** | Герасимова ДА  ДО Лидер | Это направление для ребят, юных лидеров и будущих вожатых, которые заботятся о младших, хотят научить их чему-то новому и интересному. Здесь они будут обучаться вожатскому мастерству и применять свои знания на практических занятиях. |  |
|  | **« Я- наследник семьи»** | Егорова А В  Герасимова ДА  Аммосова ЕН  Иванова Т В  Член жен комитета Максимова С.В. | Это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.Целью является воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. | Клуб молодых родителей  Кружок «Сатабыл»  «Мин Хором»  Эбээлэр түмсүүлэрэ |
|  | **« Я- порождаю здоровый дух»** | Чиряев Ф С  Прокопьев ЛП  Васильев С В  Яковлева Т Н | Воспитание отношения к здоровому образу жизни как к ценности является сегодня одним из приоритетов национальной политики в России. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение поставленных задач. Целью является создание условий для укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у детей. | Кружок « Юный турист»  Секция «Баскетбол» для юношей  Секция « Волейбол» для юношей  Секция легкой атлетики  ВУД « Настольный теннис», секция «Баскетбол» для девушек  Секция « Волейбол» для девушек  ВУД « Подвижные игры» |