«Утверждаю» «Согласовано»

 Начальник отдела по ВР директор МБОУ «Хоринская СОШ

 МКУ УО Верхневилюйского улуса им. Г.Н.Чиряева»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Платонов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Самсонова

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Хоринская средняя общеобразовательная школа им.Г.Н.Чиряева с углубленным изучением отдельных предметов»**

**НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

**Цель воспитания:** развитие всесторонне развитой личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**Основные педагогические задачи:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

План работы школы будет работать по основным 9 направлениям: **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-профилактика правонарушений;

-самоуправление в школе и классе (единое детское движение);

-работа с родителями

-половое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Республики, улуса, школы, семьи.
 |
| **Нравственно-эстетическое****воспитание** | 1. Внедрение в воспитательный процесс программы «Этикет современного школьника»
2. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| **Экологическое воспитание** | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| **Физкультурно-оздоровительное воспитание** | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Профилактика правонарушений.
2. Обеспечить организованную занятость обучающихся.
3. Обеспечить 100% охват детей, состоящих на разных видах профилактического учета в органах профилактики, учреждениями дополнительного образования и внеурочной деятельностью, обеспечить доступ детям и подросткам в спортивные залы всех образовательных учреждений в дневное и вечернее время.
4. Активизировать работу профилактики правонарушений.
5. Активизировать работу общественных постов по формированию здорового образа жизни. Продолжить работу родительских патрулей и общественности по местам скопления молодежи.
 |
| **Трудовое воспитание** | 1. Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
2. [Развитие](http://www.pedpro.ru/termins/178.htm) познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять [знания](http://www.pedpro.ru/termins/29.htm%22%20%5Co%20%22%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%60%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%60%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5) на практике;
3. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
4. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
 |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Активизировать работу родительского комитета.
2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями несовершеннолетних, оказанию им соответствующей психолого-педагогической и социально-правовой помощи в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча.
 |
| **Методическая работа** | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| **Работа кружков и спортивных секций** | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль над работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| **Контроль над воспитательным процессом** | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |
| **Половое воспитание** | 1. Сохранение морального и физического здоровья юного организма.
2. Профилактика ранней беременности и отцовства.
3. Профилактика аутоагрессивного поведения подростков
 |

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.Идеологической и методологической основой ФГОС является

Сфера педагогической ответственности в реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяется следующими положениями:

* усилия общества и государства направляются на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
* общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России;
* основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
* содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых направлены усилия общества и государства.

Эффект работы педагогических коллективов и родителей в воспитании детей будет зависеть от создания Программы формирования базовых национальных ценностей, обеспечивающей деятельность в системе.

Программа формирования базовых национальных ценностей:

* основана на учете возраста школьников в ее содержательном наполнении;
* включает в себя различные возрастосообразные формы проведения занятий со школьниками;
* направлена на привлечение к работе с детьми родителей, специалистов различных областей;
* в каждой национальной ценности выделены содержательные линии, обеспечивающие системную – от начальной школы до 11 класса – работу с детьми и подростками по проблеме, заключенной в содержательной линии;
* Программа является содержательной основой планирования и организации работы классного руководителя с коллективом обучающихся и родителями;
* в каждой ценности определены ключевые общешкольные дела.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, которые приобретают определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности разделяет общество

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Месяцы****Направления** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь-август** |
| **Ключевые мероприятия** | День ЗнанийОсенняя ярмарка-выставка «День урожая»Месячник « Внимание дети!» | День УчителяДень материДень девочек«Посвящение в пятиклассники» | Закрытие года Экологии «Литературные композиции»Концерт воспитанников интерната | Новогодние утренники | Слет «Надежды 21 века» чествование отличников, хорошистов и активистовРождественская елка Главы МООтчетный концерт выпускников школы | Смотр песни и строяДень святого Валентина«Снежный Барс» улусныйКонкурс для мальчиков «Уһуйаан»  | Международный женский деньШкольный конкурс для девочек «Хозяюшка» (худ.труд, рукоделие)  | Улусные Чиряевские чтения Внутри школьный конкурс моды авангард «Весна краса..»Внутришкольный конкурс «Подледная рыбалка»«Коммунарские сборы» | День победыПоследний звонокТурслет | Летняя занятость |
| **Детское движение школьников** | Акция « Ранец добра»Конкурс презентация  «Мин дойдум ХОРО» | Деловая игра « Выборы»Инаугурация президента ДООАкция «Чистый берег» | Работа актива школы Неделя КВНЭнциклопедия замечательных людей нашего села | 5 декабря «День ЕДД»Улусный конкурс «Лидер года»Видеоролик«Мы будущее нашей Республики» | Рейды по проверке школьных форм, чистоты в классах | Игра по станциям начальные классы | Конкурс старост классов «Лучший лидер» | Улусная деловая игра для мальчиков «Басхан».«Хаар айан» 5- 8 кл  | «Твори добро» помощь ветеранам Итоги конкурса презентация  «Мин дойдум ХОРО» | 1 июня – День защиты детей. |
| **Профилактика правонарушений** ***« Сделай правильный выбор»*** | Создание банка данных детей | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушенийТОК шоу «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | Мероприятия МПЗ Работа по ИПР с обучающимися сост на учете ВШУ, КДН, ПДНАкция «Всемирный день отказа от курения» | Индивидуальные беседы «Я и мое место в мире»Рейды по профилактике правонарушений семьям с СОП | Конкурс рекламных видео роликов вреде курения, алкоголизма Рейды во время праздничных мероприятий | Циклические беседы с обучающимися с девиантным поведением | Месячник МПЗ | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушенийАкция «Осторожно гололед»Проф рейды общественности родсовета | Проф рейды общественности родсовета «Осторожно паводок» |  |
| **Дополнительное образование** | Акция« Занятость» | Проверка накопляемости групп | * Посещение занятий кружков Участие на улусных мероприятиях
* Проверка накопляемости групп
 | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | Проект « Кудай бахсы»Сборыдля мальчиков и юношей | Общешкольный концертУчастие на улусных и республиканских конкурсах | Проект «Дьеьегей о5ото»Школьный конкурс для девочек «Хозяюшка» (худ.труд, рукоделие) | Отчетный концерт «Алаас симэҕэ» | Песни военных летПроект «Хатырыллыы» |  |
| **Спорт и физическая культура** ***« Дети Манчаары»*** | «Кросс Нации»Мини футбол между классами | « Хабылык»«Хаамыска» | Соревнование между классами Шашки, шахматыМас - реслинг | Улусные соревн по шахматам, мас - реслингу | Комплексная спартакиада школьников | Комплексная спартакиада школьников  | Комплексная спартакиада школьников | ГТОАкция «Всемирный День здоровья» | Эстафета ко Дню Победы |  |
| **Профориентационная работа** ***«Шаг к успеху»*** | Классные часы по ступеням | Психологическое исследование для 8-11 классов | Консультации по предметам | Встречи со специалистами | Встречи с людьми по типу соответствующей профессии | Просв. работа об учебных заведениях | Выезды, экскурсии в учебные заведенияПсих. исследовние на выявление проф. Типа | Экскурсии по улусным произв. Предприятиям | Уч.-произ практика |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** **« Я- юный патриот»**  |  | Акции « Сотвори добро» день пожилых«День комсомола» торжественная линейка, выставка советских атрибутов, открыток | Классные часы «День народного единства» | Улусный конкурс юношеских чтений стихотворений П.Н.Тобурокова, посв году Экологии «Сир ийэҥ тыынарын иһит эрэ!» | Школьный чемпионат по праву  | Смотр песни и строя«Снежный Барс» щкольный и улусный этап | Месячник, посвященный 385-летию вхождения Якутии в состав России | День космонавтики классные часыДень Республики Саха (Якутия)  | Вахта Памяти: реконструкция жизни колхозов в военные годы  |  |
| **Агропрофилированная служба**  | Производственные работы | Исследвательская деятельность | Обновление оранжереиМунхаВикторина « Растения Якутии» 1-8 классы | Семинар « Лекарственные растения» для родителей  | Посадка оконного огорода | Семинар для цветоводов | Агрочтения«Оконная рассада!» | Производственные работы, субботники | Уход , продажа |
| **Работа с родителями**  | ПЕДАГОГИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ |  |
| Установочные собрания,Выставка-ярмаркаПлан и утверждение работы «Родсовета» | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений Участие родкома в организации «Дня матери» | МунхаОбщее родительское собрание | Мастер классы по оформлению нового года«Новый год у ворот» | Слет «Надежды 21 века» чествование отличников, хорошистов и их родителей  | «А5а субэтэ»Соревнование« Меткие и ловкие»  | Соревнование « Уол а5атынаан» |  «Чиряевские чтения»Общее родительское собраниеПроф рейды общественности родсовета | ТурслетПроф рейды общественности родсовета |  |
| **Методическая работа классных руководителей** | Установочный семинар для классных руководителей | Рейды комиссии по профилактике правонарушений МО по семьям с СОП | Заседание МО | Семинар –практикум для молодых классных руководителей | Педсовет по воспитательной теме | Заседание МО | Заседание МО | Заседание МО | Отчеты классных руководителей за год |  |

**План работы по половому воспитанию несовершеннолетних**

**Цель: 1. Способствовать гармоничному развитию организма,  привить** подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.
2. Обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами.
3. Воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

**Задачи:**– Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
– Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.
– Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье..

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  |
| **5-6 класс** |  |
| 1 | Беседы:- Гигиена мальчика и девочки- Культура: чистота тела, уход за волосами, гигиена полости рта- Культура одежды.- Уход за кожей лица.- Соблюдение режима дня.-Красота – это здоровье?- О вредных привычках (походка, еда на улице, семечки и т.д.) | сентябрь-декабрь | Кл.руководителимед.работник  |
| 2 | Обучение девочек правилам личной гигиены | январь | Кл.руководитель |
| 3 | Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм | февраль | мед.работникКл.руководитель |
| 4 | Различие полов в растительном и животном мире. Беседа  | март | Кл.рук. Учитель биологии |
| 5 | Беседы для мальчиков:- Дружба мальчиков и девочек.- Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.- Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | апрель-май | Кл. руководитель |
| 6 | Беседы для девочек:- Дружба девочек и мальчиков.- Можно ли влюбиться в 6 классе?- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.. | апрель-май | Кл.руководитель |
| **7класс** |  |
| 1 | Беседы:- Наш организм.- У порога великой тайны- Как вырваться из плена вредных привычек?-Кто счастливее – здоровый нищий или больной король? (диспут)-Бабушкины секреты (учимся народномуцелительству) | сентябрь-ноябрь | Кл.руководителимед.работник  |
| 2 |  О дружбе и любви.  | декабрь | Кл.рук. |
| 3 | Беседы для девочек:- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.- О развитии девочки (девушки).- Физические недостатки.- Гигиена тела.- О значении специфической гигиеныдля здоровья девочки, девушки, женщины.- Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании.- Понятие о половой зрелости.- Ранние половые связи и их послед­ствия.- Венерические заболевания | январь-апрель | мед.работник  |
| 4 | Беседы для мальчиков:- Развитие мальчика (юноши).- Гигиена тела.- Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании- Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их послед­ствия.- Венерические заболевания.- Особенности женского и мужского организма | январь-апрель | мед.работник  |
| 5 | О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед | май | Учитель биологии |
| **8 класс** |  |
| 1 | Первая любовь это навсегда? | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | Девичьи секреты (для девочек). Мы мужаем (для мальчиков) | октябрь-декабрь | мед.работник Кл. руководитель |
| 3 | Семья - это семь «я».  | январь | Кл.руководитель |
| 4 | Здоровье это моё личное дело или дело государства (круглый стол) | февраль | Кл.руководитель |
| 5 | Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД? | март | Кл.руководитель,мед.работник |
| 6 | О вредных привычках (курение, употребление спиртного | апрель | Кл.руководитель |
| 7 | Как счастье человека зависит от его здоровья? (диспут) | май | Кл.руководитель |
| **9 класс** |  |
|  | Классные часы:-«Валеология семьи. Здоровье семьи»-Гигиена девушки-Гигиена юноши-Гармония тела-«Прелести» свободной любви | Сентябрь-декабрь | Кл.руководитель,мед.работник  |
|  | Азбука СПИДа.  | декабрь | Кл.руководитель,мед.работник  |
| 2 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | декабрь-февраль | Кл.руководитель,мед.работник  |
| 3 | Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут | март | Кл.рук. |
| 4 | Нравственные основы семьи.  | апрель-май | Соц. педагог |
| **10 класс** |  |
| 1 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | сентябрь | Кл.рук.мед.работник |
| 2 |  «Будем осмотрительны в знакомствах, связях и делах» | октябрь | мед.работникФАПа |
| 3 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):- Физиология человека.- Знаете ли вы себя?- У порога самостоятельной жизни.- Тайны, загадки, прозрения.- Бережное отношение к здоровьюдруга.- Дружба юношей и девушек. | ноябрь-декабрь | Кл.руководителимед.работник  |
| 4 | Лекции для девушек:- Профилактика гинекологических за­болеваний.- Общая и специфическая гигиена.- Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки | январь-февраль | Кл.руководителимед.работник  |
| 5 | Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения | март | кл. руководительмед.работник  |
| 6 | ВИЧ и родственные вирусы. Лекция | апрель | Кл.руководитель,учитель биологии |
| 7 |  «Будьте здоровы и сча­стливы»  | май | Кл.руководителимед.работник |
| **11 класс** |  |
| 1 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):- Девичья честь.- Девочка. Девушка. Женщина.- Взаимоотношения юношей и девушек.- Методы контрацепции.- Поговорим о ЗППП.- Пути профилактики СПИДа | сентябрь-декабрь | Кл.руководителиАкушер  |
| 2 | Браки и разводы.  | январь | Кл.руководитель,соцпедагог |
| 3 | Влияние алкоголизма на потомство.  | февраль | Кл.руководитель,учитель биологии |
| 4 | Двое друг с другом. Бе­седа о браке | март | Кл.руководитель |
| 5 | Лекции для девушек:- Нежелательная беременность.- Сестра и мама никогда тебе об этомне расскажут.- Без смущения, нравоучений и фальши. | апрель-май | Акушер ФАПаКл.рук. |
| 6 | Итоговый вечер «Будьте здоровы и сча­стливы» | май | Кл.руководителимед.работник  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  |
|  |  |
| 1 | Родительский лекторий«Трудный возраст или советы родителям» | Апрель | Зам.дир по ВР Соц.педагог Кл. руководители  |
| 2 | Индивидуальные консультации | В течение года | Психолог соц.педагог мед. работник |

**Орбиты детского движения школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Модераторы** | **Цель** | **Примечание**  |
|  | **«Я- наследник земли Олонхо»** | Семенова Т.В.Алексеева Н.ДАлексеева МСНазарова АЕДО Лидер | В этом направлении дети через игры, конкурсы, состязания и экскурсии по памятным местам будут активно изучать историю, культуру, языки, традиции и национальные виды спорта народов Якутии.Участвовать в фествалях, конкурсах. Цель направления – воспитание настоящих патриотов.  | Танцевальный кружок « Алаас симэҕэ»Фольклорный кружок Вокально-хоровой Вокальный ансамбль «Наполним музыкой сердца»КВН  |
|  | **«Я- юный правовед»** | Яковлева Т НЕвсеева В ИДО Лидер | Это направление для тех, кто хочет знать права и обязанности, также для будущих юристов, политологов, дипломатов и т.д. Здесь они будут учиться ораторскому искусству, полемике, дебатам, основам правоведения и политологии. | Кружок ««Я- юный правовед» |
|  | **«Я – кузнец творчества»** | Семенов В ССеменова С ИПетрова Н АДО Лидер | Это направление для ребят, которые хотят и могут создавать красивые и необычные изделия своими руками. Здесь они смогут раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к нравственной и художественной культуре, получить стимул для совершенствования навыков. | Кружок «Уолан»Кружок « Уран Уус»Кружок « Алаас симэхтэрэ» |
|  | **«Я- рыцарь пера»** | Хобусаров С РПопова В НДО Лидер | Объединит детей, интересующихся журналистикой и литературной деятельностью. Участники будут заниматься изданием школьных газет и журналов, подготовкой радио и телепередач, ведением школьных сайтов  | Новитас |
|  | **« Я –юный предприниматель»** | Егорова А.ВГерасимова ДА | Основная цель направления – воспитание творческой, конкурентоспособной личности, обладающей такими качествами как самостоятельность, предприимчивость, ответственность, способность рассчитывать риски и принимать эффективное решение. | ВУД « Бизнес -планирование»ВУД « Юный предприниматель»ВУД «Я -юный предприниматель» |
|  | **«Я- юный эколог»** | Васильева ТЛРоманова Н МТарасова В ИДО Лидер | Участники этого направления будут изучать окружающую среду, инициировать и проводить субботники, акции по охране природы, туристические походы и экологические акции.  |  « Лекарственные растения»«Цветоводство»«Проектная деятельность» |
|  | **«Я- творец добра»** | Иванова Т ВАммосова Е Н ДО Лидер | Активист данного направления координирует и организует различные благотворительные акции, тимуровские выходы, социальные проекты и культурные мероприятия. Он учит своих сверстников быть доброжелательными, внимательными и заботливыми, формирует нравственные приоритеты. | Акции «Ранец добра»;«Помоги пойти учиться»;«Спасибо!»;«Наше наследие»;«Место встречи друзей» |
|  | **«Я- юный вожатый»** | Герасимова ДАДО Лидер | Это направление для ребят, юных лидеров и будущих вожатых, которые заботятся о младших, хотят научить их чему-то новому и интересному. Здесь они будут обучаться вожатскому мастерству и применять свои знания на практических занятиях. |  |
|  | **« Я- наследник семьи»** | Егорова А ВГерасимова ДААммосова ЕНИванова Т ВЧлен жен комитета Максимова С.В. |  Это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.Целью является воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.  | Клуб молодых родителей Кружок «Сатабыл»«Мин Хором»Эбээлэр түмсүүлэрэ |
|  | **« Я- порождаю здоровый дух»** | Чиряев Ф СПрокопьев ЛПВасильев С ВЯковлева Т Н | Воспитание отношения к здоровому образу жизни как к ценности является сегодня одним из приоритетов национальной политики в России. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение поставленных задач. Целью является создание условий для укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у детей. | Кружок « Юный турист»Секция «Баскетбол» для юношейСекция « Волейбол» для юношейСекция легкой атлетикиВУД « Настольный теннис», секция «Баскетбол» для девушекСекция « Волейбол» для девушекВУД « Подвижные игры» |