Филологтар методическай түмсүүлэрин үлэтин

**БЫЛААНА**

(2017-2018 µірэх дьыла)

Хобусаров С.Р.,

саха тылын, литературатын, тірµт култуура, история

 учууталларын МХ салайааччыта

**Методическая тема школы:**

«Совершенствование образовательного процесса как условие повышения качества образования».

**МХ темата.** «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

 **МХ проблемата:** эт-хаан, ій-санаа тµмµллэн билии, сатабыл, µірµйэх дьµірэлэґиитин ситиґэн, ийэ тылын сайыннарар, кэлэр кілµінэ±э тириэрдэр ытык иэстээ±ин ійдµµр ыччаты иитии.

 **Сыал-сорук:**

1. Тыл µірэ±ин (лингвистика) культуратын, кэпсэтии-бодору´уу сиэрин (психологиятын) ту´унан тірµт ійдібµлµ, билиини и²эрии
2. Саха тылан µірэ±ин, тыл культуратын ту´унан билиини биэрии, онно оло±уран саха тылын литературнай нуорматын туту´ар µірµйэ±и, сатабылы и²эрии
3. Общественнай олох бары ара²атыгар (µірэххэ, µлэ±э-хамнаска, дьыала±а-куолуга, политическай олоххо) сахалыы хомо±ойдук кэпсэтэрин, санаатын саа´ылаан этэрин, суруйарын хааччыйыы
4. О±о билиитин быспакка хаІатар туґугар араас хайысхалаах уруоктары ыытыы.
5. Ґірэнээччигэ сіптііх µірµйэ±и, сатабылы иІэрии, дьо±ура сайдарыгар ирдэбил туруоруу.

***Күүтүллэр түмүк***

* Киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар тіріібµт тылынан ааҕыы суолтатын ³йдµµр;
* Саха сирин, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааҕан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр;
* тулалыыр эйгэ туһунан билии-кірµµ ааҕыы кімітµнэн кэ²иирин, дири²иирин ійдµµр;
* норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха тірµт олоҕун-дьаһаҕын, историятын, тылын-іһµн, култууратын кістµµтэ буоларын ійдµµр, сыаналыыр;
* билэр-к³р³р уонна бодоруһар соруктары быһаарыыга информация араас к³рµ²нэрин туһанар (тылдьыт, энциклопедия, интернет ресурсалары уо.д.а.)

**Тематические заседание МО:**

* «Оценка уровня школьной мотивации уч-ся 5 классов»
* «Эффективности внедрения передовых технологий обучения на уроках якутского языка и литературы»
* «Владения методикой организации проблемного обучения»
* «Обучение исследовательским умениям»

**Задачи и содержание деятельности методического объ­единения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения опреде­ленной части задач, возложенных на учебное заведение:

* организация повышения квалификацииучителей;
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответст­вующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление учебных программ по
предмету с учетом вариативности;
* совершенствование методики проведения различных ви­дов занятий и их учебно-методического и материально- техниче­ского обеспечения;
* проведение педагогических экспериментов;
* утверждение индивидуальных планов работы по пред­мету, анализ авторских программ, методик;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с
последующим самоанализом и анализом достигнутых результа­тов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета:
* изучение передового педагогического опыта;
* организация и проведение на высоком профессиональ­ном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспсриментальной работы по одной или нескольким родствен­ным дисциплинам;
* выработка единых требований к оценке результатов ос­воения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
* рассмотрение вопросов организации, руководства и кон­троля исследовательской работы учащихся;
* укрепление материальной базы кабинетов.

**Основные формы работы в методическом объединении:**

* заседания методических объединений по вопросам ме­тодики обучения и воспитания учащихся;
* круглые столы, совещания и семинары по учебно-
методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
* отрытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам
обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психоло­гии:
* проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков;

*Приоритеты развития*

* Уровневая дифференциация образовательного пространства и создание условий для творческого самовыражения и самораз­вития учащихся на уроках якутского языка и литературы.
* Апробация новых педагогических технологий с использова­нием информационных средств, инновационных форм организа­ции учебной и познавательной деятельности.
* Развитие взаимодействия *учителей* и учащихся в рамках ин­новационной деятельности.
* Культурологизация содержания общего образования посред­ством освоения современными дисциплинами общекультурной и общенаучной направленности, решающих задачи комплексной подготовки учащихся к жизни (обзорные курсы мировоззренче­ской направленности).

**Направления работы:**

1. Заседания МО
2. Повышение квалификации учителей. Самообразование.
3. Аттестация учителей
4. Выполнение стандарта образования
5. Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.
6. Работа по преемственности I и II ступеней
7. Работа по совершенствованию базы кабинетов
8. Внеурочная развивающая деятельность по предмету.
9. Распространение передового педагогического опыта.
10. **Тематические заседания МО:**
* «Оценка уровня школьной мотивации уч-ся 5 классов».
* «Эффективности внедрения передовых технологий обучения на уроках. якутского языка и литературы».
* «Владения методикой организации проблемного обучения».
* «Обучение исследовательским умениям».
1. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Фундаментальные курсы** | **Проблемные курсы** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Хобусаров С.Р. | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 2. | Бабаранова Е.Н. | **+** |  |  |  |  | + |  |  |
| 3. | Назарова А.Е. |  | **+** |  |  |  |  | + |  |
| 4. | Максимова С.В. |  |  | **+** |  |  | + |  | + |
| 5. | Бестинова М.В. |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 6. | Евсеева В.И. |  | **+** |  |  |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Прохождение курсов** |
| **Фундаментальные** | **Проблемные** |
|  | Хобусаров С.Р. |  | «Организация учебной деятельности на уроках якутского языка по новым УМК в условиях ФГОС»13.02.-18.02.2017, ИРО и ПК, г. Якутск, р/н 2367  |
|  | Бабаранова Е.Н. |  |  |
|  | Назарова А.Е. |  |  |
|  | Максимова С.В. |  |  |

**III. Аттестация учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оказание методической помощи Бабарановой Е.Н.** | **Ответств.****лицо** | **Сроки** |
| 1 | Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, мероприятий по якутскому языку и литературе. | Хобусаров  | Сент-Окт. |
| 2 | Воспитательная работа, общественная деятельность. | Назарова А.Е. | Сент-Окт. |
| 3 | Рассмотрение характеристики-представления на аттестующихся учителей  | Хобусаров С.Р. | Ноябрь |
| **Перспективный план аттестации учителей** |
|  | **Ф.И.О.** | **Квалификационная категория** | **Сроки следующей аттест.** |
| 1 | Максимова С.В. | высшая категория | 2021  |
| 2 | Назарова А.Е. | высшая категория | 2021 |
| 3 | Хобусаров С.Р. | высшая категория | 2019 |
| 4 | Бабаранова Е.Н. | высшая категория | 2018 |
| 5 | Бестинова М.В. | высшая категория | 2022 |
|  | **Мероприятия по подготовке к аттестации** | **Сроки** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | По плану |
| 2 | Распространение опыта работы (по уровням) | В течение года |
| 3 | Публикация в методических и других изданиях | В течение года |
| 4 | Работа над темой самообразования | В течение года |
| 5 | Обобщение и анализ показателей профессиональной деятельности по годам (3-5лет) | В течение года |
| 6 | Контроль за ходом подготовки к аттестации | Рук. МО, в течение года |

**IV. Выполнение стандарта образования**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Ответств.****лицо** | **Сроки** |
|  | Проверка техники чтения в 5-7 классах. | Хобусаров С.Р. | Окт-нояб |
|  | Тестирование по якутскому языку в 9-11 классах. | Бабаранова Е.Н. | Декабрьфевральапрель |
|  | Контрольные работы по якутскому языку в 5-11 классах | Назарова АЕ | По четвертям |

**V. Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация работы с** **учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению** | - Система индивидуальных занятий.-Система дополнительных занятий во внеурочное время - Работа с родителями. -Работа с классными руководителями - Дифференцированный подход на уроках. -Использование современных технологий-Посильное участие в общешкольных мероприятиях | По плануучителя |
| **Работа с сильными учащимися**  | - Занятие в предметных кружках- Подготовка к различным олимпиадам - Подготовка к научной конференции «Шаг в будущее». - Литературный салон для любителей поэзии.- Участие одарённых детей в творческих конкурсах ( авторские работы по прозе и поэзии, осуохай и олонхо-импровизации, газетных жанров и др.)- Привлечение Интернет-сайтов | В течение годаОктябрь-январьМартВ течение года |
| **Общешкольные мероприятия.** | Проведение школьной олимпиады по предметам | ноябрь |
|  | Проведение конкурса творческих работ: сочинений, рисунков, конкурса чтецов, фольклора | В течение года |
| Проведение НПК, посвященной Н.Г. Павлова на базе нашей школы. | Декабрь |
| Улусный конкурс чтецов стихотворений П.Н. Тобурокова  | Декабрь |
| Декада родного языка  | Февраль  |

 **VI. Работа по преемственности I и II ступеней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Посещение якутского языка и внеклассных занятий по предмету в 4-м классе (учительница Алексеева Р.Н.) |  Назарова А.Е и др.учителя 11-х кл. |
| 2. | Проведение уроков и внеклассных занятий в 4-м классе. | Назарова А.Е и др.учителя 11-х кл. |
| 3. | Проверка техники чтения, внеклассного чтения в 3-4 классах | Хобусаров С.Р. |
| 4. | Совместное обсуждение результатов контрольных работ | Рук. МО |

**VII. Работа по совершенствованию базы кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, дидактическим материалом, техническими средствами | Ответств. - зав.кабинетом якутского языка Назарова А.Е. |
| 2. | Приобретение дисков и видеокассет по якутскому языку и литературе | Все учителя |
| 3. | Подготовка кабинетов к смотру. | Назарова А.Е |

* 1. **Внеурочная развивающая деятельность по предмету**
	2. **Распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы распространения опыта |  |
| 1. | Выступление на педсоветах, конференциях, семинарах с докладом по методической теме, по проблемам образования и воспитания, по обобщению собственного педагогического опыта | Втечениегода |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах. |
| 3. | Публикация в различных печатных изданияхПомещение материалов в интернет сайтах. |
| 4. | ***Наставничество:***-Руководство методическими объединениями учителей: -Руководство практикой студентов в школе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ыйа | Мероприятие  | Хос быґаарыы  |
| Бала±аныйа | -Организация -Рассмотрение плана МО-Обсуждение новых нормативных документов. -Организации работы по повышению педагогиче­ского мастерства учителей (организация работы учи­телей по самообразованию, курсы) - Айар тµмсµµ- «Тыл политиката»  |  |
| Алтынньы |  -Составление плана работы с аттестуемыми учителями- Контрольная работа ДКР-Подготовка к участию НПК-Подготовка к улусным олимпиадам-Итоги ДКР Открытие уроки Тематические заседание МО: «Оценка уровня школьной мотивации уч-ся 5 классов» | 10 кл.А-20, В-5, С-айар µлэ |
| Сэтинньи |  -Участие в школьной, улусной НПК-Оформление портфолио учителей-Фольклорная неделя-Подготовка к творческому отчёту- Тематические заседание МО: «Обучение исследовательским умениям»  | 25.11. ОлоІхо кµнэ.31.11. «Хомус кµнэ» |
| Ахсынны |  - Всероссийская олимпиада школьников /Школьный, муниципальные этапы/ - Павловские чтения - Конкурс чтецов стихов П.Н Тобурокова |  |
| Тохсунньу |  -Танха /8-13 января/-Республиканская НПК «Шаг в будущее»- Всероссийская олимпиада школьников /республиканский этап/  |  |
| Олунньу |  «Ийэ тыл тµмэр тµґµлгэтэ» неделя- улуустаа±ы «Аман іс» -оскуола иґинэн уонна улууста±ы уоланнар аа±ыылара «Кітµіххэ µрдµккэ хотойдуу»Тематические заседание МО: «Эффективности внедрения передовых технологий обучения на уроках якутского языка и литературы» |  |
| Кулун тутар | Улусный или республиканский авторский курс /семинар/?Республикатаа±ы уоланнар аа±ыылара «Кітµіххэ µрдµккэ хотойдуу»«ФГ¥³С ирдэбилэ» «ФГ¥³С саха тылыгар, литературатыгар киириитэ» |  |
| Муус устар |  Улуустаа±ы семинар  |  |
| Ыам ыйа | Тематические заседание МО:«Владения методикой организации проблемного обучения»  -Консультация к ОРЭ -Анализ работы МО -Школьный ЫСЫАХ |  |

**Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1 | Проведения контрольных работ | Учителя | 1,2,3,4 четверти |
| 2 | Подготовка к олимпиадам | Учителя | ноябрь |
| 3 | Работа с учащимися по развития речи |  | Весь год |
| 4 | Проведения открытых уроков  |  | Ноябрь, февраль |
| 5 | Работа с учащимися по развитию интереса к родному языку - недели – конкурсы -викторины |  | Весь год  |

**Внеклассная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1 | Проведение предметных кружков | Хобусаров С.Р., Максимова С.В.  | Весь год |
| 2 | Библиотечные уроки-«Уол о5о – ыал халын хаххата»  | Иванова С.Е. | Февраль |
| 3 | Напечатание приветственных адресных писем, грамот  | Назарова А.Е. | Весь год |
| 4 | Фольклорный ансамбль  | Бабаранова Е.Н. | Весь год |
| 5 | Творческая группа  | Назарова А.Е. | Весь год |

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1 | Изучения опыта работы коллег |  | По плану |
| 2 | Литературная гостиная  |  | По плану |
| 3 | Открытые уроки (кустовые) |  | Ноябрь, декабрь |
| 4 | «Родной язык-опора для изучения других языков»  |  | Февраль |

**Контроль знаний учащихся, научно-исследовательская работа учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1 | Проведение контрольных работ  |  | В конце четверти  |
| 2 | Подготовить учащихся к НПК, «Аман өс»  |  | В течение года |