**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Хоринская средняя общеобразовательная школа им Г.Н. Чиряева**

**Верхневилюйского района Республики Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иванов В.В../ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |  |  УТВЕРЖДАЮ Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Cамсонова Р.В./«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |  |

**План работы**

**МО учителей начальных классов**

 **на 2018-2019 уч.г.**

**Руководитель МО: Захарова В.А.**

**\**

**Тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через саморазвитие личности учителя и ученика в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, повышение качества образования.

**Задачи:**

**-**Внедрение в практику работы учителей Мо современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся, внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника.

**-**Активизация работы с одарёнными детьми по участию в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах.

**-** Совершенствование форм и методов работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания через индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

**-** Формирование учебных действий и исследовательских умений у младших школьников.

**-** Использование здоровьесберегающих, информационных технологий, применение инновационных психолого-педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессе для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**-** Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, формирование основы умения учиться дальше через ситуацию успеха, портфолио учащихся.

**-**Активизация просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Систематическое информирование с результатами обучения и достижений учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительских запросов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-саморазвитие и самореализация личности учителя и ученика, презентация своих успехов;

-овладение учителями начальной школы системой преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Данные учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. О учителя****1** | **Дата рождения****2** | **Образование3** | **Категория, год аттестации** **4** | **Педстаж****5** | **Награды,****Звание****7** | **Курсы** **8** |
| Алексеева Розалия Николаевна | 11.07.1964 | Высшее, Комсомольск на Амуре ГПИ, 1985 г. | Высшая, 2017 | 33 | * Почетная грамота Министерства образования РС/Я/ 2014 г.
* - Отличник образования РС(Я) 2009г
 | 1./ПК/«СНМО как механизм социализации при введении ФГОС»,2013 ИРОиПК2./ФК/«Фундаментальные курсы для учителей начальных классов в рамках МЛИ»,2014, ИРОиПК3./ПК/Актуальные задачи реализации ФГОС начального общего образования и пути их решениясредствами учебно-методических комплексов «Перспектива» и «Школа России»,2014, ИРОиПК4./ПК/«Актуальные вопросы преподавания модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»,2014, ИРОиПК4./ПК/«Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований»,2105, ИРОиПК5./ФК/ «Формирование и развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС»,2015, СВФУ |
| Николаева Мариса Васильевна | 20.05.1960 | Высшее,Магаданский ГПИ, 1989 г | Высшая, 2017 | 39 | -Знак «Отличник образования РС (Я)», Почетная грамота от профсоюза работников народного образования и науки РС(Я), Почетной знак Мин.культуры РС(Я) «За вклад в развитии народного худ. творчества» | 1. /ПК/СКМО как механизм социализации при введении ФГОС,2013, ИРОиПК2.Фундаментальный курс учителей начальных классов, 2014, ИРОиПК3./ПК/«Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований»,2015, ИРОиПК4. /ПК/Проблема работы с детьми ОВЗ,2015, ИРОиПК5. ПК/ Институт новых технологий РС (Я) «Организация внеурочной деятельности в системе начального образования в соответствии требованиями ФГОС» 7.11-11.2016 |
| Захарова Виктория Александровна | 16.07.1980 | Высшее, ЯГУ ПИ, 2004 г | Высшая, 2013 | 18 | Почетная грамота УУО, 2014 | 1./ФК/Формирование и развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2015. СВФУ2.»Нормативно-правовые аспекты финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации в современных условиях». Институт новых технологий РС (Я), 20163./ПК/ «Общественная экспертиза образовательных проектов», 2016 ИРОиПК4. Курсы СВФУ УМЦ ПИ «Современные технологии воспитательной работы» 7-11,04.2017 Верхневилюйск5. Краткосрочные курсы «Основы ментальной арифметики» |
| Константинова Сардаана Ивановна | 30.051968 | Высшее,ЯГУ ПИ, 2003 | СЗД, 2016 | 30 | Почетная грамота УУО, 2014 | 1./ФК/Формирование и развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС, 2015, СВФУ |
| Николашкина Сардаана Николаевна | 11.01.1995 | Высшее,СВФУ ПИ Кафедра НО | **-** | 1 | **-** | ПК «Организация проектной деятельности», 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1 | Алексеева Розалия Николаевна | **«**Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях» |
| 2 | Николаева Мариса Васильевна | Формирование и развитие личности в коллективе |
| 3 | Константинова Сардаана Ивановна  | «Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников» |
| 4 | Захарова Виктория Александровна | Использование сингапурской методики на уроках в начальной школе |
| 5 | Николашкина Сардаана Николаевна | «Творческие домашние задания как средство развития познавательной активности младших школьников» |

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

-анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

-анализ посещения открытых уроков, мероприятий, внеурочной деятельности;

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-анализ работы учителей начальных классов.

**2.Информационная деятельность:**

-изучение новинок в методической литературе, нормативно-правовых документов в целях совершенствования педагогической деятельности;

-пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**3.Консультативная деятельность:**

**-**консультирование педагогов по вопросам написания образовательных программ и тематического планирования;

**-**консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**4.Организационная деятельность:**

-заседания методического совета;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами;

-выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, методических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах повышения педагогического мастерства, прохождение аттестации педагогических кадров.

**5.Методическая деятельность:**

-методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

-работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. \*Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

-поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

-пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

-методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов;

-совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Тематика заседаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания МО** | **Содержание**  | **Ответственные**  |
| **Заседание №1 (сентябрь)*****Тема:*** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».***Цель:*** обсуждение плана работы МО учителей начальной школы, основные направления работы. | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.2.Уточнение тем по самообразованию. Банк данных об аттестующихся учителях.3.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. | Руководитель МОУчителя нач. кл |
| **Заседание №2 (декабрь)*****Тема:*** «Современный урок в соответствии с ФГОС -индивидуальная стратегия профессионального роста»***Цель:*** использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, структура уроков в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, формирование УУД и системы самооценивания обучающихся. | 1.Требования к современному уроку по ФГОС НОО.2.Использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе.3.Система оценивания в начальной школе в соответствии с установленными требованиями. | Руководитель МОЗахарова В.А.Учителя нач.кл |
| **Заседание №3 (февраль)*****Тема:*** «Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования».***Цель:*** активизация познавательных интересов через применение ИКТ.***Повестка:***1.Нетрадиционные формы урока с использованием информационных технологий в процессе изучения учебных предметов.2.Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии. | - Контроль качества образования-срезовые работы по математике, русскому языку, окружающему миру.- Пробные ВПР в 4 классах | Руководитель МО Захарова В.АЗамдиректора по НМР Иванов В.В.Учителя нач.кл |
| **Заседание №4 (май)*****Тема:*** «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»***Цель:*** анализ результатов деятельности МО: достижения и успехи; проблемы и определение пути коррекции недостатков и проблем. | 2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год.3.Анализ ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру за курс начальной школы.4.Итоги комплексной работы младших школьников (1-3 классы).5.Выполнение учебных программ, программ внеурочной деятельности.6.Анализ МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.8.Обеспечение УМК на новый учебный год. | Учителя нач. клРук МО Захарова В.А.Библиотекарь  |

**План работы по преемственности**

**ДОУ – начальная школа на 2018-2019 уч.г.**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

-Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

-Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- фонематического слуха.

-Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

-Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

- Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

- Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

 **План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие педагогов:Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. | Сентябрь | Рук. МО, учителя,воспитатели  |
| 2 | Взаимодействие педагогов:Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.День открытых дверей«Посвящение в первоклассники» | Октябрь  | Руководитель МО, Захарова В.А., воспитатели подготовительной группы |
| 3 | Работа с детьмиВстречи и беседы с выпускниками детского сада. Участие в театрализованной деятельности  |  Ноябрь | Учитель 4 класса |
| 4 | Взаимодействие педагогов:Анализ посещаемости ДОУ воспитанников подготовительной группы | Декабрь - май | Воспитатели |
| 5 | Сотрудничество с родителями:Сбор документов будущих первоклассников | Февраль - апрель | Администрация школы, СПС. |
| 6 | Взаимодействие педагогов:Совместные педагогические советы ДОУ –начальная школа | Февраль  | Рук. МО, учителя, воспитатели |
| 7 | Работа с детьмиУчастие воспитанников ДОУ в тематических мероприятиях школы- Смотр песни и строя- Спортивный вечер «Веселые старты»  | По плану Май Май  | Учителя, воспитатели.Учитель физкультуры |
| 8 |  Сотрудничество с родителями:Родительское собрание для родителей будущих первоклассников:- Беседа « Готов ли ребенок к школе?»- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;-экскурсия по школе будущих первоклассников  | Май – апрель  | Рук МО, СПС, Учитель 4 кл.,воспитатели |
| 9 | Работа с детьмиВыпускной в детском саду | Май  | Будущий учитель, воспитатели |
| 10 | Взаимодействие педагогов:Анализ работы ДОУ – начальная школа  | Май  | Рук. МО, учителя, воспитатели  |

**План работы по преемственности**

**между начальной школой и средним звеном**

 **на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

добиться сохранения качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками -начальных классов в средней школе за счёт ведения активных методов обучения в начальной школе и использования различных педагогических технологий в средней школе за счет расширения образовательного пространства и систематического посещения уроков в начальной школе и в 5 классе средней школы учителями начальных классов и учителями-предметниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Нулевой замер знаний умений учащихся по математике, русскому языку, технике чтения | сентябрь | Администрация, руководители ШМО |
| 2 | Взаимопосещение уроков в начальной школе и в 5-х классах средней школы учителями | В течение года | руководители ШМО, педагоги предметники |
| 3 | Знакомство учителей, работающих в5-х классах, с итогами контрольных работ за курс начальной школы, выявление типичных ошибок в работах учащихся и определение пути их коррекции | Сентябрь | педагоги предметники |
| 4 | Совместные заседания ШМО учителей начальных классов, русского языка и математиков | Октябрь | руководители ШМО |
| 5 | Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации | 1 четверть | Психолог |
| 6 | Анкетирование родителей «психолого-педагогические проблемы в период адаптации» | 1 четверть | Классные руководители |
| 7 | Анкетирование учащихся «психолого-педагогические проблемы в период адаптации | 1 четверть | Классные руководители |
| 8 | Родительские собрания 4 классов «Перспективы обучения в 5 классе» | В течение года | Классные руководители4 классов |
| 9 | Родительские собрания 5 классов «Единство требований, предъявляемых к ученикам 5 классов» | В течение года | Классные руководители 5 классов |
| 10 | Экскурсии 4 классов по школе. Знакомство с кабинетной системой | Май | Классные руководители 4 классов |
| 11 | Предметные месячники | В течение года | Завуч, руководители ШМО |