**МКУ «Управление образования Верхневилюйского района»**

**МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа»**

****

**Ф.И.О. Николаева Мариса Васильевна**

**Дата рождения:** 20.04.1960 год.

**Образование:** высшее.

* Вилюйское педагогическое училище , 1979 год, по специальности: "Преподавание в начальных классах»,квалификация -учитель начальных классов ;
* Магаданский государственный педагогический университет, 1989год, по специальности: «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов.

**Стаж работы:**

**трудовой** - 37 лет,

**педагогический** – 37 лет,

**в данном общеобразовательном учреждении** – 37 лет.

**Квалификационная категория**высшее, 2012

**Знаки отличия**: Отличник образования РС(Я), Почетный гражданин Хоринского наслега.

1. **Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**
2. **Российский уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| 1. | 1Международная заочная научно-практическая конференция «Прояви инициативу» | доклад | «Введение агрокомпонента в начальную школу» | Благодарственное письмообр.центрINCTPTUM | 2013 |

1. **Республиканский уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| 1. | Участник 19 Республиканских Алексеевских педагогических чтений,посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева | доклад | «О5о уйул5атын,сайдыытын,уратытын уерэтии уонна сайыннарыы»» | сертификатИРОиПК | 2015г |
| 2  . | Участник республиканского научно-методического форума«Олонхо тыла-ийэ тыл» | доклад | «Хоро оьуохайдьыттарын утумнаан» | сертификат СВФУ | 2016 |
| 3 | Участник Республиканской педагогической ярмарки «Образовательная марка-2015» | проект | «Улэ – олох уйгута» | Сертификат ИРОиПК | 2015г |
| 4 | Участник республиканского форума «Духовные ценности народа саха в контексте инновационного развития в 21 веке» | доклад | «Аа5ыы уруоктарыгар инсценирование ньыматын туттуу» | Сертификат  Министерство культуры и духовности развития РС(Я) | 2017 |

**Региональный уровень:**

1. **Улусный уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| 1. | Ярмарка педагогических идей «Образовательная марка -2015» вВерхневилюйском улусе | Проект | «Улэ – олохуйгута» | 3место сертификат МКУ УО | 2015 |
| 2 | Авторский семинар «Формирование общеучебных умений,самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | Педчтение | «Введение агрокомпонента в начальную школу» | Лауреат сертификат МКУ УО | 2016 |

**2. Мониторинг применения УУД на уроках по результатам анализов уроков**

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 4 класса**

**на начало учебного года.**

Ф.И.О. учителя Николаева М.В.

Дата: 10.11.2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | | ***ЛУУД*** | | | ***ПРП*** | | |
| 1.6 | 1.3 | 1.6 | | | 1.8 | | | 1.5 | | | 1.4 | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | | | | ***ЛУУД*** | | ***ПРП*** | |
| ***1.8*** | ***1.5*** | ***1.6*** | | | | | ***1.7*** | | ***1.4*** | | **1.7** | |
| **Язык саха** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | | | ***ЛУУД*** | | ***ПРП*** | | |
| ***1.5*** | ***1.5*** | ***1.6*** | | | | ***1.7*** | | ***1.5*** | | | **1.5** | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | | | ***ЛУУД*** | | | | ***ПРП*** |
| ***1.6*** | ***1.3*** | ***1.4*** | | | | ***1.8*** | | | | ***1.5*** | **1.6** | |
| **Литературное**  **чтение на языке саха** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | ***ЛУУД*** | | | | | | ***ПРП*** |
| ***1.6*** | ***1.3*** | ***1.5*** | | ***1.8*** | | | | | | ***1.5*** | **1.4** | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | ***ЛУУД*** | | | | | | | ***ПРП*** |
| ***1.6*** | ***1.2*** | ***1.6*** | | ***1.9*** | | | | | | ***1.5*** | **1.4** | |
| **ОРКСЭ** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | ***ЛУУД*** | | | | | | ***ПРП*** |
| ***1.6*** | ***1.5*** | ***1.6*** | | ***1.9*** | | | | | | ***1.5*** | | **1.6** |
| **Технология** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.ЛУУД-личностное УУД*** | ***2.РУУД-регулятивное УУД*** | ***3.ПУУД-познавательное УУД*** | | | | | | | | | **4. КУУД-коммуникативные** | |
| ***ОУУД*** | | ***ЛУУД*** | | | | | | ***ПРП*** |
| ***1.6*** | ***1.2*** | ***1.6*** | | ***1.9*** | | | | | | ***1.5*** | **1.4** | |

В результате проведенного мониторинга по сформированности УУД были решены следующие задачи:

-определен уровень сформированности УУД каждого ученика на начало учебного года.

- определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

-разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

В конце 2 четверти 2016-17уч.года были проведены тесты на овладение обучающимися регулятивными учебными действиями в соответствии со следующими требованиями

**Регулятивные универсальные учебные действия 1 класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Определять цель (проблему) и  план действий | | | | | | Действовать по плану,  решая проблему | | | | Оценивать  результат  действий | | | | Средний  % |
|  | Ф. И.  уч-ся | Принимать цель в готовом виде (Н),  Совместно с учителем обнаруживать учебную проблему (П) | | Учиться высказывать свою версию, предположение (Н)  Пытаться предлагать способ её проверки (П) | | Проговаривать последовательность действий (Н)  Планировать последовательность действий на уроке (П) | | Работать по предложенному плану (Н)  Использовать необходимые средства(учебник, приборы) (П) | | Группировать предметы по одному основанию(Н),  по двум основаниям  (П) | | Учиться отличать верное решение от неверного(Н)  Определять успешность выполнения своего задания(П) | | Делать выводы о результате, в диалоге признавать свою ошибку(Н)  В диалоге учиться признавать причины своего успеха или неудачи(П) | |  |
|  |  | н | п | н | п | н | п | н | п | н | п | н | п | н | п |  |
| 1. 1 | Афанасьева Дайаана | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | 85, 6 % |
| 1. 3 | Винокурова Настя | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85, 6 % |
| 1. 4 | ВинокуроваДарина | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | 85, 6 % |
| 1. 5 | Габышев Максим | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | 57,1 % |
| 1. 6 | Константинов Айсан | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | 71,4 % |
| 1. 7 | Ксенофонтова Айхаана | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | 57,1 % |
| 1. 8 | Максимов Эрсан | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | 57,1 % |
| 1. 9 | МугуроваСардана | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | 57,1 % |
| 1. 2 | Нестерова Юлия | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85,6 % |
| 1. 26 | Николаев Алеша | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85, 6 % |
| 1. 10 | Саввинов Илья | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | 78,5 % |
| 1. 11 | СаввиноваСайнаара | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85, 6 % |
| 1. 13 | Степанов Алимар | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + | 50 % |
|  | Ходжаев Валичон | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85, 6 % |
|  | Яковлева Алина | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | 85, 6 % |
|  | Яковлев Гриша | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | 71,4 % |

Зам.директора по УР: /Константинова Т.И../

Педагог – психолог /Аммсова Е.Н./

1. **Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий,в том числе ИКТ**

**Аналитическая справка**

дана Николаевой М.В., учителю начальных классов МБОУ ХСОШ имени Г.Н.Чиряева, в том, что она использует в своей педагогической деятельности и в воспитательной работе современные педагогические технологии, в том числеинформационно-коммуникационные.

Основой для преподавания в начальных классах и проведения внеклассных мероприятий является применение Марисой Васильевной личностно - ориентированного, дифференцированного обучения школьников.

**Николаева М.В.. в процессе обучения и в воспитательной работе использует следующие современные образовательные технологии**:

-дифференцированное обучение; -здоровьесберегающие технологии; -информационно-коммуникационные технологии; -технологии проектной деятельности; -технологии коллективных творческих дел; -проблемное обучение; -тестирование; -исследовательский метод обучения.

Методический материал по использованию современных образовательных технологий опубликован на сайте http://infourok.ru

- разработаны презентации к урокам и внеклассным мероприятиям;

- разработаны уроки и внеклассные мероприятия с применением компьютерных технологий;

- разработаны материалы по интерактивной доске - **SMARTBoard**Николаевой М.В... ведется работа по разработке и накоплению мультимедийных презентаций по проведению внеаудиторных занятий и в воспитательной работе.

- Разработаны презентации к внеаудиторным занятиям;

- Разработаны презентации к проведению классных часов, родительских собраний.

В учебном процессе, наряду с традиционным учебным материалом, использует современные электронные образовательные ресурсы, пособия (диски УМК «Школа России», компьютерные обучающие игры, электронные энциклопедии, виртуальные музеи.

Использование компьютерных технологий позволяет учителю обеспечить высокую наглядность учебного материала, предоставить ученикам возможность знакомства с дополнительным материалом, проводить на уроках и внеклассных мероприятиях коллективную и индивидуальную работу.

Учителем успешно внедряются проектно-исследовательские методы, что позволяет осуществлять новый подход к обучению и воспитанию школьников. На уроках и во внеурочной деятельности учащиеся вместе с учителем создают исследовательские и творческие проекты, что способствует более глубокому изучению информационно-коммуникационных технологий.

Ориентируясь на подготовленность класса, учитель использует сочетание развивающих активных форм обучения, применяет различные формы урока (урок – игра, урок – путешествие, урок – экскурсия, урок – практикум) и методы обучения и воспитания, направленные на индивидуализацию и дифференциацию знаний учащихся. Дифференциация учителем проводится по уровню обученности и степени интереса к предмету.

Николаева Мариса Васильевна владеет методами, стимулирующими поисковую деятельность учащихся. На уроках и внеклассных мероприятиях учащиеся успешно решают творческие и проблемные ситуации, сами формулируют цели и задачи урока и внеклассного мероприятия. Совместная деятельность учителя и учащихся носит развивающий характер.

Применение вышеуказанных педагогических технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе позволяет ею стимулировать разнообразие творческой деятельности обучающихся, даёт возможность увеличить на уроке и внеклассных мероприятиях объем информации, позволяет воспитывать навыки самоконтроля, повышает интерес к предмету у учащихся.

На уроках и на внеклассных мероприятиях Марисы Васильевны ярко прослеживается взаимопонимание, эмоциональная расположенность, происходит целостное развитие учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название работы | Аннотация |
| 1 | Иванов Эрсан | Табличное умножение через игру | Обучение табличному умножению через игру на компьютере. Эрсан с родителями создал игровой вариант запоминания таблицы умножения. |
| 2 | Яковлев Милан | Проблемы зависимости подростков от социальных сетей | Работа выполнена учеником 4 класса в сотрудничестве с родителями |
| 3 | Егорова Айаана | «Василиса Прекрасная» | Работа выполнена учеником  Иллюстрации к сюжетам сказки к уроку литературного чтения. |
| 4 | Гаврильева Вика | «Гигиена зубов» | Работа выполнена ученицей 4 класса к беседе на классном часу. |
| 5 | Васильев Антон | Дикие животные Африки | Работа выполнена учеником 4класса к уроку окружающего мира |
| 6 | Отов Ян | «Как выявить загрязненность воздуха»» | представлена защита в виде презентации, где представлено много интересного по данной теме |
| 7 | Данилова Даниелла | «Мой любимый Пушкин» | Работа выполнена ученицей 4 класса. Она изучила жизнь писателя и описала их в своей работе. В работе представлены творческие задания: викторина, кроссворд и т.д. |

**Сертификаты**

- Компьютерная грамотность по курсу «DigitalLitercy» компании Майкрософ

**-**О распространении опыта «Использование информационных технологий в образовательном процессе»улусный МКУ УО №65 07.03.2013

**4. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам.**

Мариса Васильевна вела внеурочных занятий в своем классе: занимательная математика, Мир вокруг меня, проектная деятельность по агро направлению. В данное время ведет внеучебные занятия «Занимательная математика», «Подсобное хозяйство как фактор улучшения благосостояния семьи».

Позитивным результатом внеурочной деятельности считает:

-Создание условий для разностороннего развития личности;

-Формирование творческого самовыражения детей;

-Активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся;

-Формирование личностных качеств ученика;

-Развитие у школьников операционного мышления, направленности на поиск оптимальных решений;

-Формирование умения организовать сбор информации и правильно ее использовать;

-Создание ситуации успеха:

-Привитие трудовых навыков в семье, воспитание трудолюбию;

**Результаты участия на различных олимпиадах (очные)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | | **Уровень** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | |
| Винокуров Юлиан | | Улусный  2012 | 4 | Метапредметная олимпиада начальных классов | 2 место | |
| Иванов Эрсан | | Региональная олимпиада «Тиинчээн» г.Вилюйск 2014 | 2 | Саха тыла | 2место | |
| Егорова Айаана | | Региональнаяолипиада «Тиинчээн» г. Вилюйск 2014 | 2 | Саха тыла | 3 место | |
| Семенова Аиза | | Региональная олимпиада «Тиинчээн» г. Вилюйск 2014 | 4 | Саха тыла | 1 место | |
| Николаев Саша | | Улусная олимпиада для уч.начкл. | 4 | Саха тыла | 3 место | |
| Иванов Эрсан | Олимп заречных школ, посв. году литературы  27.11.2015 | | 4 | Литературное  чтение  Родная  Литература. | | 2 место  3 место  По двум пред. 1 место | |
| Яковлев Милан | Олимп заречных школ посв. году литературы  27.11.2015 | | 4 | Литературное  чтение | | 3 место | |
| Иванов Эрсан | 9 региональная очная олимпиада «Тиинчээн 2016» | | 4 | Якутский язык | | 4 место | |
| Иванов Эрсан | Улусная метапредметная олимпиада среди учащихся начальных классов  2016 | | 4 | Якутский язык | | 4 место | |
| Иванов Эрсан | Республиканская метапредметная олимпиада младших школьников «Айар аргыс»  2016 | | 4 |  | | Грамота | |

**Сертификаты**

* 17.03.2012-16 Благодарственное письмо за активное участие в5 региональной предметной олимпиаде «Тиинчээн-2012» региональный МБОУ ВНОШ-1
* 13.04.2012 Благодарственное письмо за подготовку призера метапредметной олимпиаде школьников улусный МКУ УО
* 22.03.2014 Грамота за качественную подготовку призеров 7 региональной олимпиады «Тиинчээн-2014»; региональный МБОУ ВНОШ-1
* 2016 Грамота за подготовку призера Республиканской дист.олимпиады мл.шк. «Айар аргыс»Республиканский

**Участие в НПКобучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Год** | **кл** | | | **Уровень** | **Тема** | | **Результат** |
| Тарасов Эрхан | 2012 | 4 | | | Бараховские агрочтения | «Ыраас эт,элбэх торуех торутэ-хааччыллыылаах хотон» | | 3 место |
| Павлова Алина | 2012 | 4 | | | Улусная НПК «Искорка» | «Сайылыктааьын» | | 3место |
| Васильев Антон | 2013 | 2 | | | Региональная экологическая НПК»Кэнчээри» | «Пчелы – мои друзья» | | Сертификат |
| Яковлев Милан | 2013 | 2 | | | Региональная экологическая НПК «Кэнчээри» | «Моонньо5он туhата» | | 2 место |
| Гаврильева Вика, Васильев Антон, Егорова Айаана, Егоров Коля | 2014 | 3 | | | Улусная НПК посвященный В.А Алексееву | Иллюстрация к произведениям поэта лирика. | | Сертификат |
| Иванов Эрсан | 28.01.15 | 3 | | | Улусная агро НПК посв. «Кытай Бааска» | «Коза туhалаах дьиэ харамайа» | | Дипломан 1 степени |
| Яковлев Милан | 28.01.15 | 3 | | | Улусная агро НПК посв. «Кытай Бааска» | «Моонньо5он туhата» | | Сертификат |
| Иванов Эрсан | 13.03.15 | 3 | | | Улусная НПК «Малая Бараховская академия» | «Коза- туhалаахдьиэ харамайа» | | 3 место |
| Семенов Спира | 10.04.15 | | 3 | Улусная НПК «Искорка» | | | «Мин дьиэ кэргэним кэтэх хаh-н ылар дохуота» | 1 место |
| Иванов Эрсан | 10.04.15 | | 3 | Улусная НПК «Искорка» | | | «Хороттон – Сталинградка» | 4 место |
| С.Спира, И.Эрсан | 14.04.15 | | 3 | Прокопьевские чтения | | |  | сертификаты |
| Семенов Спира | 12.12.15 | | 4 | Агро НПК посв. году предпринимательства | | | «А5ам курдук предприниматель буолуом» | 3 место |
| Семенов Спира | 2016 | | 4 | Региональная НПК «Кэнчээри» | | | «Бадык алааһын инникитэ» | 4 место |
| Степанов Алимар | 2017 | | 1 | Улусный конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | | | Куурусса сымыытын инкубатортан таьаарыы | 3 место |

**Сертификаты**

* 2012-2016 МКУ УО Благодарственное письмо за подготовку призера улусного конкурса исследовательских работ «Искорка»улусный
* 2012-2015 МБОУ ВВСОШ-1 За подготовку призера на улусной НПК «Бараховские агрочтения улусный

**5. Позитивные результаты работы в качестве**

**классного руководителя**

***Аналитическая справка***

***Результативность работы классного руководителя с учащимися и их родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в классные дела | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 100% | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности | высокий | высокий | высокий |

Этот выпуск от моих предыдущих выпусков отличается тем, что из 15-ти

обучающихся, по решению РПМПК двое учеников имеют справку УО8 вида, двое учеников -ЗПР. Из-за этого встретила много трудностей в становлении коллектива и качества успеваемости класса.

**Мероприятия по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 1 | Участие в комплексном мероприятии, посвященному Дню защиты детей | ежегодно | Учащиеся класса, классный руководитель |
| 2 | Смотр строя и песни | ежегодно | Учащиеся класса, классный руководитель |
| 3 | Участие в акции в честь празднования «Дня защитника Отечества» | ежегодно | Учащиеся класса, классный руководитель, родители |
| 4 | Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | ежегодно | Учащиеся класса, классный руководитель |
| 5 | Конкурс рисунков «Слава тебе, наш Солдат!» | ежегодно | Учащиеся класса, классный руководитель |
| 6 | Организация традиционных встреч:  - ветеранов тыла с учащимися класса, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.  - с вдовами погибщих на войне;  - с воинами-интернационалистами;  - с призывниками;  - с творческими людьми;  - с династиями. | 2012-2022гг | Учащиеся класса, классный руководитель, родители |
| 7 | Проведение в школе конкурсов,  выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа:  -«Память жива» (о соотечественниках, погибших в боях за Родину)  -оформление уголков мужества | 2012-2022 | Учащиеся класса, классный руководитель, родители |

**Достижения обучающихся за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **Вид** | | **Количество участников** | | | | | **Уровень** | | **Результат** |
| 2013 | | Олонхо,  хабылык | | Иванов Эрсан | | | | | Кустовой курэх | | Гран-при,  Приз зрительских симпатий  1 место |
| 2013 | | Конкурс рисунков | | Яковлев Милан,  Егорова Айаана | | | | | 1 Всероссийский дух нового года | | Лауреат  Лауреат |
| 2013 | | Жеребенок -2014 | | Яковлев Милан | | | | | школьный | | 2 место |
| 2014 | | | Художественное чтение | | Иванов Эрсан | | | | Респ. конкурс среди мальчиков «Уол о5о -норуоткэскилэ» | | Лауреат 2 степени |
| 20.02.2014 | | | Дуэт | | Яковлев Милан,  Васильев Антон | | | | Респ. кон.среди мальчиков «Уол о5о- норуоткэскилэ» | | сертификат |
| 20.02.2014 | | | Члены ансамбля «Тулуйхан» | | Яковлев Милан,  Васильев Антон,  Егорова Айаана. | | | | Улусный конкурс « Сулусчаан» | | Лауреаты 1 степени |
| 2014 | | | Кросс Наций | | Яковлев Милан | | | | Школьный | | 2 место |
| 2014 | | | Конкурс поделок | | | Чочанов Владлен | | | школьный | | 1 место |
| 2014 | | | Конкурс «Козленок – 2015» | | | Чочанов Владлен | | | школьный | | 1 место |
| 11.03.2015 | | | Трио | | | Васильев Антон,  Яковлев Милан,  Отов Ян | | | Респ. конкурс «Сулусчаан» | | Лауреат 3 степени. |
| 14.03.15 | | | «Тыыннаахтарумнубатсылара» | | | Иванов Эрсан | | | Улусный конкурс чтецов посв. П.П Одорусову. | | 1 место |
| 2015 | | | Художественное чтение | | | Иванов Эрсан | | | 3респ. конкурс «Уол о5о – норуоткэскилэ» | | Лауреат 2 степени |
| 17.03.2015 | | | Фольклор | | | Иванов Эрсан | | | На региональном смотре респ. «Полярная звезда» | | Лауреат 3 степени |
| 17.03.2015 | | | Выразительное чтение | | | Иванов Эрсан | | | На региональном смотре респ. «Полярная звезда» | | Лауреат 2 |
| 2015 | Смотр строя и песни и эстафета | | | | | Классный коллектив | | школьный | | | 3 место |
| 18.09.2015 | Осенний кросс наций | | | | | Яковлев Милан,  Софронова Люда | | школьный | | | 1 место  1 место |
| 20.10.15 | Интеллектуальный конкурс «Что?Где?Когда?» | | | | | | И.Эрсан, В.Антон, Д.Даниелла,О.Ян,Е.Ай  аана, Я.Милан | школьный | | | 1 место |
| 24.10.15 | Проект «Я рисую счастливую жизнь» | | | | | | П.Света, Г.Вика, Е.Ай,  И.Эрсан,В.Антон,  Е.Коля,С.Спира. | школьный | | | 3 место |
| 4.12.15 | Конкурс чтеновпосв. В.Г Чиряеву | | | | | | Групповое ( 6 уч.) «Котордор»  Трио«Куудээхуоннакутуйах» | | Школьная НПК посв. В.Г Чиряеву | | 1 место  2 место |
| 4.12.15 | Конкурс чтецов посв. В.Г Чиряеву | | | | | | Прокопьева Света «Бааhынайуоннасаhыл» | | Школьная НПК посв.В.ГЧиряеву | | 3 место |
| 11.12.15 | | | Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» | | | | Яковлев Милан | | | Улусная НПК посв. Н.Г Павлову | 1 место |
| 11.12.15 | | | Пушкин говорит по-якутски | | | | Иванов Эрсан  Музафаров Саша | | | Улусная НПК посв. Н.Г Павлову | Сертификат |
| 26.12.15 | | | Конкурс «Обезьяна – 2015» | | | | Прокопьева Света | | | школьный | 3 место |
| 2016 | | | Литературный конкурс рисунков | | | | Васильев Антон | | | Улусный | 2 место |
| 2016 | | | Литературный конкурс рисунков;  Соло. Вокал. | | | | Егорова Айаана | | | Улусный;  Республиканский конкурс «Сулусчаан» | Лауреат 2 ст. |
| 2016 | | | Рисунок | | | | Егоров Айсен | | | Улусный конкурс посвященный Т.Дойдукову ветерану ВОВ | сертификат |
| 2016 | | | «История моих побед» | | | | Иванов Эрсан | | | Республиканский конкурс | сертификат |
| 2016 | | | Художественное чтение | | | | Иванов Эрсан | | | Респ. конкурс среди мальчиков «Уол о5о -норуоткэскилэ» | Лауреат 3ст. |
| 2016 | | | Олонхо  Оьуохай | | | | Иванов Эрсан | | | Республиканский этнофестиваль | Лауреат 1ст.  Дипломант 1ст. |
| 2016 | | | Вольная борьба | | | | Музафаров Саша | | | Улусный | 2 место |
| 2016 | | | Соло. Вокал. | | | | Яковлев Милан | | | Республиканский конкурс «Сулусчаан» | сертификат |
| 2016 | | | Бокс | | | | Чочанов Владлен | | | Улусный турнир по боксу | 3 место |

В связи с годом Российского кино сняли документальный фильм «О5о саас дьоллоох кэмнэрэ» (о выпускниках 2012-2016 гг.)

**Успехи классного коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование конкурсов | результат |
| 2015-2016г.  4 класс | Выставка – ярмарка «Дары природы»  Конкурс осенних поделок  Интеллектуальный конкурс Что,где,когда?»  Проект «Я рисую счастливую жизнь»  «Лучшее представление к Новому 2014 году»  Выпуск новогодней газеты  Битва хоров  Смотр строя и песни среди начальных классов  «Эстафета» | 1 место  3место  1место  3 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место |

Зам.директора по ВР: /Егорова А.В./

**6. Организация педагогической деятельности с учетом**

**индивидуальных особенностей учащихся**

**6.1 Система работы с одаренными детьми**.

Одарённые дети – это дети, обладающие высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Цель работы с одарёнными детьми

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных де­тей, их самореализации, профессионального самоопределения в соот­ветствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

**Индивидуальные маршруты**

**Подготовка к олимпиадам.**

-участие в школьной олимпиаде по предметам.

- участие в улусной метапредметной олимпиаде среди 4-х классов в 2015-2016 уч.году.

- участие в региональной олимпиаде «Тиинчээн»

- участие в республиканской дистационной метапредметной олимпиаде «Аргыс»

- участие во всероссийских предметных дистанционных олимпиадах ЦПДМ «Умка»«Предметная олимпиада для учащихся начальных классов»

- Традиционное участие в дистанционных всероссийских марафонах «ФГОСТЕСТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет |
| 1. | Гаврильева Вика | Саха тыла уонна литература |
| 2 | Егорова Айаана | Математика ,русский язык |
| 3 | Иванов Эрсан | Математика, литература, русский язык |
| 4 | Яковлев Милан | Русский язык и литература,английский язык |
| 5 | Отов Ян | Окружающий мир |
| 6 | Васильев Антон | Окружающий мир,литература |

**Технологическая карта индивидуального маршрута учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание этапа** | **Деятельность** | | **Результат этапа** |
| **учителя** | **ученика** |
| **Этап наблюдения** | | | |
| **Наблюдение** за состоянием учебного процесса по предметам  «Математика», «Русский язык и литература» , «Язык саха и литература», «Окружающий мир»  выявление группы детей с повышенной мотивацией к предмету · выявление «одаренного» ученика | **Отмечает** · высокий уровень знаний по предметам: Математика», «Русский язык и литература» , «Язык саха и литература»  «Окружающий мир» · высокая активность на уроках  · повышенный интерес к области знания · использование дополнительных источников при подготовке домашнего задания | **Проявляет** · высокий уровень знаний по предметам  Математика», «Русский язык и литература» , «Язык саха и литература»  «Окружающий мир» · повышенный интерес к области знания · использование дополнительных источников при подготовке домашнего задания | **Выявляется**проблема создания условий становления личностных достиженй ученика через **углубленное изучение предметов**  **Математика»,**  **«Русский язык и литература» , «Язык саха и литература»**  **«Окружающий мир»** |

Подготовка к НПК

- участие в НПК «Искорка»

- участие в экологической НПК «Кэнчээри

-участие в улусной агро НПК «Кытай Бааска»и «Малая Бараховская академия»

- участие в «Прокопьевских чтениях»

-участие в конкурсе проектно-исследовательских работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф и И ученика | секция |
| 1. | Васильев Антон | «Зоология» |
| 2 | Яковлев Милан | Благоустройство и озеленение,растениеводство |
| 3. | Павлова Алина | Краеведение |
| 4 | Иванов Эрсан | Животноводство, ВОВ |
| 5 | Семенов Спира | Пропаганда идей охраны природы,экономика сельского хозяйства |

Работа с одаренным ребенком **Ивановым Эрсаном из опекунской семьи** принесла высокие результаты. Он неоднократный победитель, призер, лауреат различных олимпиад, НПК, конкурсов. Успешно участвовал на республиканском конкурсе среди детей-сирот «История моих побед».

**6.3 Работа с детьми 7 и 8 видов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф И ученика | Название конкурсов | уровень | результат |
| 1 | Егоров Айсен | Конкурс чтецов Конкурс рисунков | Школьный  кустовой | 1 место  сертификат |
| 2 | Музофаров Саша | Конкурс чтецов  Вольная борьба | Школьный  улусный | 1 место  2 место |
| 3 | Николаев Гоша | Конкурс чтецов  Фотоконкурс «Золотая осень» | школьный | 1 место  сертификат |
| 4 | Чочанов Владлен | Конкурс чтецов  Турнир по боксу | Школьный  улусный | 1 место  3 место |

6.4В своей педагогической деятельности большое внимание уделяет детям, проявляющим повышенный интерес к тем или иным изучаемым предметам. В первом классе для выявления интереса к предметам проводится диагностика учебной мотивации учащихся, используя методику «Настроение» (таблица).

Таблица выявление учебной мотивации учащихся (в %)по диагностической методике «Настроение» 2016 – 2017 уч.год 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мотивация  предмет | высокая | средняя | низкая |
| Математика | 50% | 37,5% | 12,5% |
| Русский язык | 14% | 47% | 38% |
| Литературное чтение | 57% | 23% | 19% |
| Окружающий мир | 61% | 23% | 14% |
| Технология | 71% | 19% | 9% |
| ИЗО | 33% | 47% | 19% |
| Физкультура | 57% | 23% | 19% |
| Музыка | 71% | 28% | 0% |

Заместитель директора по УВР: /Константинова Т.И./

Педагог – психолог /Аммосова Е.Н./

**7. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.**

***Аналитическая справка***

За последние пять лет в педагогической работе учителя Николаевой М.В. наблюдается  положительная  динамика  учебных  достижений  учащихся:  при  100%  успеваемости  качество  обучения  составляет от 65% до 63%.

Проверка техники чтения 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| Справились с нормой | **16 уч.** | **-** |
| Не справились с нормой | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный год** | **Качество %** | **успев-ть% - соу%** |
| **4 класс** | 2011-2012 | 65% | 100% |
| **1 класс** | 2012 - 2013 | безотметочное обучение диагностика – 58% | безотметочное обучение –  100% |
| **2 класс** | 2013 - 2014 | 58% | 100 % |
| **3 класс** | 2014 - 2015 | 63% | 100% |
| **4 класс** | 2015 – 2016 | 63% | 100% |

**Уровень обученности и качества знаний по предметам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-2012**  **4 класс** | | **2013-2014**  **2 класс** | | **2014-2015**  **3 класс** | | **2015-2016**  **4класс** | |
| **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** |
| 100% | 65% | 100 % | 63% | 100 % | 63% | 100 % | 63% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-2012**  **4 класс** | | **2013-2014**  **2 класс** | | **2014-2015**  **3 класс** | | **2015-2016**  **4 класс** | |
| **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** |
| 100% | 70% | 100 % | 58% | 100 % | 63% | 100 % | 63% |

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-2012**  **4 класс** | | **2013-2014**  **2 класс** | | **2014-2015**  **3 класс** | | **2015-2016**  **4 класс** | |
| **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** |
| 100% | 90% | 100 % | 63 % | 100 % | 73% | 100 % | 80% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-2012**  **4 класс** | | **2013-2014**  **2 класс** | | **2014-2015**  **3 класс** | | **2015-2016**  **4 класс** | |
| **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **качество** | **обученность** | **обученность** |
| 100% | 95% | 100 % | 100 % | 100 % | 80% | 100 % | 100% |

Выпускники Марисы Васильевны подтверждают высокое качество знаний при переходе во вторую ступень обучения. Так, в 2016-2017 учебном году её выпускники в 5 классе показали следующее качество знаний на входной контрольной работе: по русскому языку - 63%, поматематике - 65%. Из чего следует, что результаты учащиеся подтвердили свои знания.

Зам.директора по УВР: /Константинова Т.И./

**8. Позитивные результаты участия обучающихся**

**в мероприятиях различных уровней**

***Аналитическая справка по итогам олимпиад, конкурсов, исследовательской деятельности.***

Учащиеся Николаевой М.В, являются участниками районного, регионального, республиканского конкурсов исследовательских работ и проектов младших школьников.

**Результаты участия на различных олимпиадах (заочные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | | **Уровень** | **Класс** | **Предмет** | | **Результат** | | | |
| Егорова Айаана  8 учащихся | | Всероссийский, дистационный 2014 | 2  2 | Русский язык  Русский язык,мат,окр мир | | 3 место в регионе  сертификаты | | | |
| 3 учащихся | | Русский медвежонок дистационная олимпиада 2013г | 2 | Русский язык | Сертификат учащихся | | | |
| Иванов Эрсан | | Юный патриот России 2013г всеросс.дистанц. олимп | 2 |  | Диплом победителя | | | |
| 4 учащихся | | Международный математический конкурс «Кенгуру»2014г | 2 | Математика | Диплом | | | |
| 6 учащихся  Яковлев Милан  Егорова Айаана  Иванов Эрсан | Всероссийский дистанц конкурс «Умка».2014г | | 2 | Математика, русский язык, окружающий мир. | Сертификаты  1 место  3место  4 место | | | |
| Иванов Эрсан  Яковлев Милан  10 учащихся | ФГОС тест | | 2 | Математика | 4 место в регионе  1 место | | | |
| Иванов Эрсан  6 учащихся | 1 тур Вилюйская дистанционная олимп | | 3  3 | Математика  Русский язык | 3 место  Сертификаты | | | |
| Егорова Айаана | Всероссийская дистанционная олимп ЦПТМ | | 3 | Математика | 3 место в региональном рейтинге | | | |
| Яковлев Милан  Васильев Антон | Всероссийская дистанционная олимп ЦПТМ 2014г | | 3  3 | Окружающий мир  Русская литература | | | 4 место  5 место | | | |
| 6 учащихся | 1 тур Вилюйская дистанционная олимп | | 4 | Русский язык, математика, окружающий мир, саха тыла | | |  | | | |
| 3 учащихся | Международный  Дистанц. игра «Гелиантус» 12.2015 | | 4 | По природоведению | | | |  | | | |
| 3 учащихся | Русский медвежонок  12.11.15 | | 4 | Русский язык | | | |  | | | |
| 4 учащихся | Международный математический конкурс «Кенгуру»2015г | | 4 | Математика | | | |  | | | |

**Творческие работы учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Год** | **Автор** | **Где отмечена** |
| 1 | «Куклы народов мира» | 2013 | Музафаров Саша, 2 класс | Районный конкурс самодельных кукол народов мира |
| 1 | Конкурс поделок. Аппликация из речных камней. | 2014 | Чочанов Владлен, 3 класс | Школьный, 1 место |
| 2 | Сочинение о маме | 2016 | Гаврильева Вика,  Иванов Эрсан, 4 класс | Республиканский конкурс |
| 3 | «Здравствуй Новый год!» | 2013 | Яковлев Милан, Егорова Айаана, 2 класс | Всероссийский конкурс «Дух нового года» лауреаты |
| 4 | Проект «Я рисую счастливую жизнь» | 2015 | 7 учащихся – 3 класс | Школьный конкурс - 1 место |
| 5 | План развития микрорайона «Бадык алааьын инникитэ» | 2016 | Семенов Спира, 4 класс | Региональный конкурс экопроектов. Сертификат |
| 6 | «Бисерная елка» | 2016 | Яковлев Гриша, 1 класс | Всероссийский конкурс «Новый год 2017 и Огненный петух», 1 место |
| 7 | «Добрый петух в сказке «Морозко»» | 2016 | Николаев Алеша, 1 класс | Всероссийский конкурс «Новый год 2017 и Огненный петух», 1 м |
| 8 | «Бременские музыканты» | 2016 | Максимов Эрсан, 1класс | Всероссийский конкурс «Новый год 2017 и Огненный петух», 2 место |
| 9 | «Новый год» | 2016 | Нестерова Юлия, 1 класс | Всероссийский конкурс «Новый год 2017 и Огненный петух», 2 место |
| 10 | «Три медведя» | 2016 | Степанов Алимар, 1 класс | Всероссийский конкурс «Новый год 2017 и Огненный петух», 2 место |
| 11 | «Кор Буурай» олонхо | 2016 | Максимов Эрсан | Кустовой конкурс 3 местопосв.Н.С.Александрову – ЫнтаНикиитэ |
| 12 | «Айыл5а бэлэ5э хосэбэм ыа5ыйатыгар» | 2017 | ВинокуроваДарина, 1 класс | Улусный фотоконкурс «Мой Верхневилюйск» |
| 13 | «Торообутдойдум» | 2017 | Степанов Алимар | Улусный фотоконкурс «Мой Верхневилюйск» |
| 14 | «Оьуохай» | 2017 | ВинокуроваДарина | Улусный фольклорный конкурс ,посв.фольклористу и ветерану ВОВ Дойдукову |

Мои активные выпускники, в последующем звене обучения показывают установившиеся умения и навыки, лидерские качества и продолжают результативно участвовать в различных олимпиадах,конкурсах, НПК:

**2012-2016 годы**

Семенова Снежана, Президент школьной ДО «Лидер»- сбор-практикум ДОО 90-летию и 20-летию союза ДОО РС (Я)-Грамота (2012г),грамота СПОФДО, респ конкурс лидеров ДОО «Лидер 21в» в рамках фестиваля ЕДД «Стремление» под эгидой Главы РС(Я)-диплом(март 2015г).Начинающая поэтесса, известная в республике исполнительница **осуохай** среди молодежи.

**2014 г.** – 4 медалиста НиколашкинаНарыйа, Степанова Варя, Мугурова Надя, Санникова Сардаана (2 серебро, 2 золото) успешно обучаются в СВФУ.

**2016** годы Николаев Вася (Президент школьного ДО) -2м улусного конкурса "Лидер года"

**2015г.**Николаев Вася (Президент школьного Совета) получил Грамоту в республиканской смене «Молодые лидеры Якутии» ЦоиДО «Сосновый бор»

**2016г.**МугуроваКолира (Президент школьного Совета)получила Грамоту в республиканской смене «Молодые лидеры Якутии» ЦоиДО «Сосновый бор»

**2016г.**Софронов Вася, член школьного актива "Лидер"(3 место) в спортивных соревнованиях "Дети Азии" (членам школьного актива "Лидер" материальная помощь школы и учащихся).

**2016 г**. (9 классы) 13 выпускников заняли призовые места в улусной олимпиаде и 5 участников в НПК.

Большинство выпускников члены танцевального образцового ансамбля «Алаас симэгэ»

**2015г**-международные фестивали в Анкаре «Дети – цветы жизни» Турции, Астане «Шаттык» Казахстан коллектив "Алаас симэгэ" - лауреат.

Таким образом, данные таблиц говорят о том, что высокий познавательный интерес воспитанников учительницы определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует:

- формированию общей культуры учащихся

- активизации мыслительной познавательной деятельности учащихся

- развитию творческих способностей воспитанников

- повышению качества образования.

Зам.директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Егорова А.В./

**9.Доля учащихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки**

**за курс начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Список учащихся*** | ***Входная контрольная работа УО*** | ***ВПР*** | | | ***Годовая оценка*** | ***5 класс***  ***2 четверть*** |
| ***ря*** | ***м*** | ***ом*** |
|  | Успеваемость | 93,3% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Качество | 60% | 66% | 75% | 75% | 63% | 63% |

1. **Наличие публикаций, включая Интернет-Публикации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | орган издания, год | Способ распространения |
| 1 | 2 том книги «Живая нить» | 2012 | Книга о жизнедеятельности учителей Верхневилюйского улуса |
| 2 | Статья «Утуе киьиэхэ махтал тыллара» | 2015 | Книга посв.40 -летию пед.деятельностиМ.Т.Александровой «Амарах сурэх сылааьынан сыдьаайан» |
| 3 | «Введение агрокомпонета в нач. школу» | 2015 | Обр.центрINCEPTUM |
| 4 | Материалы о 4выпуске(фото и краткие данные 50выпускников и свыше 10ти педработников) | май,2014 | Юбилейный фотоальбом «Ого саас кэрэ кэмнэрэ» |
| 5 | Статьи о буднях начальных классов | 2014 | Газета «УлууХоро» |
| 6 | Статья «Убайым Сааска барахсан» | 2014 | Книга посв.отличнику культуры СР(Я) А,Д.Филиппову. «Биьиги ахтар саныыр киьибит» |
| 7 | Материалы из личного пионерского архива-летописа | 2015 | Книга посв.ветерану пед.труда И.А.Евдокимову «Кун сирин кердорбут кунду тороппуттэрбит алгыстаах аартыктарынан» |
| 8 | Хорого о5о ыьыа5а | Июнь,2016 | Сайт школы |
| 9 | Хорого кустовой педагогическай аа5ыылар | Октябрь,2016 | Сайт школы |
| 10 | Экоурок «Хранители воды» | 20 апрель,2016 | Сайт хранители воды.рф |
| 11 | Открытый урок по ФГОС по якутской литературе | 2017 | Юбилейная книга «140 золотых уроков» посв.140-летию образования Верхневилюйского улуса |
| 12 | Введение агрокомпонента в начальную школу "Агро презентация" | 2017 | http://infourok.ru |

1. **Наличие авторских программ, методических пособий.**
2. Программа развития детей с учетом индивидуальных особенностей.
3. «Подсобное хозяйство как фактор улучшения благосостояния семьи». Программа ВУД.
4. Программа развития ученического коллектива на 2012-2016годы.

**12. Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях**

**Авторский семинар**

Авторский семинар Николаевой Марисы Васильевна, учителя начальных классов высшей категории МБОУ «Хоринская средняя школа имени Г.Н. Чиряева» Верхневилюйского улуса по теме «Формирование общеучебных умений, самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Дата и время проведения: 25ноября 2016 года.

Место проведения: Хоринская средняя общеобразовательная школа имени Г.Н. Чиряева.

Участники: учителя начальных классов Верхневилюйского улуса.

Цель: оказание методической и практической помощи молодым учителям.

Задачи:

* Распространение педагогического опыта учителей начальных классов.
* Содействие развитию инновационных подходов и творческого потенциала педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Вид** | **Год** |
| Повышение мотивации и познавательной активности у учащихся нач. кл. | Кустовой семинар -практикум | Урок, выступление  Сертификат | с.Хоро 5 марта 2013 на базе МБОУ ХСОШ |
| «Использование информационных технологий в образовательном процессе» | Улусный семинар | Фрагмент урока, выступление (исп. электронных учебников)  Сертификат | С. Верхневилюйск на базе МБОУ ВСОШ 1 7.02.2013 |
| Кл.час «По тропинкам пионерского детства» | Республиканский | кл.час юбилейный | с. Хоро на базе МБОУ ХСОШ 7.12.14 |
| Открытый урок «Зимнее утро» А.С. Пушкин | В рамках улусного «Пушкинского дня» | Пушкинский урок с агрокомпонентами.  Сертификат | с. Нам на базе МБОУ НСОШ 24.01.2015 |
| Внеклассное мероприятие «Мой – Пушкин» | Кустовой семинар - практикум | Внеклассное мероприятие, сертификат | С.Хоро на базе МБОУ ХСОШ  29.01.15 |
| Открытый урок «Зимнее утро» | улусный | Открытый урок с агрокомпонентами | МБОУ ВСОШ №1 18.02.15 |
| Кл.час «Хороттон Сталинградка» | Школьный | Открытое мероприятие | МБОУ ХСОШ 8.05.2015 |
| «Свойство воздуха» | Улусный | Открытый урок по Окружающему миру | МБОУ ХСОШ 31.11.14 |
| Введение агрокомпонента в нач. школу | улусный | Выступление с презентацией | 17.02.2015 |
| 1.«Введение агрокомпонента в начальную школу»  2. «О5о уйул5атын,сайдыытын,уратытын уерэтии уонна сайыннарыы» | 19 Респ.НПКпосв.памяти Народного учителя СССР М.А Алексеева | Выступление с докладами (с презентациями) | Г.Якустк ИРО и ПК  26.03.2015 |
| «Улэ олох уйгута» | Улусный  Республиканский | Смотр агропроектов  Пед.ярмарка «Сельская школа.Образовательная марка». | Диплом 3 степени  Сертификат  2015г. |
| «Работа с одаренными детьми» | 1 международный заочная НПК «Прояви инициативу» | доклад | Г.Чебоксары 2013г.  Сертификат |
| Экоурок «Хранители воды» | Всероссийский экоурок «Хранители воды» 2016г. | Открытый урок | 20 апреля 2016г. |
| «Тус хоту уоскээбит буоламмын» | Улусный, 140 золотых уроков (занятий «В связи с 140-летием образования Верхневилюйского улуса») | Открытый урок | Январь 2017г. |
| «Хоро оьуохайдьыттара» | Республиканский форум»Олонхо тыла-Ийэ тыл» | Доклад с презентацией | 2016.с.Верхневилюйск. |
| «Аа5ыы уруоктарыгар инсценирование ньыматын туттуу» | республиканский | Доклад | 2017с.Верхневилюйск. |

**13. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 04.10.2013г. | Улусный | 2 улусный конкурс среди педагогов и работников образования «Урдэл» | Сертификат  МКУ УО |
| 16.11.2013 | Кустовой | «Я и мой наставник» | Сертификат |
| 2014-2015 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» | 68 балл |
| 2015-2016 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» | 38 балл |
| Июнь, 2015г. с.Нам | Улусный | Педярмарка | 3 место, проект «Улэ- олох уйгута» , секция «Агро-старт» |
| 29.06.-01.07. 2015г. | Республиканский | 12 педагогическая ярмарка «Сельская школа – образовательная марка» Мегино-Кангаласский улус с. Майа в составе МО | Проект «Улэ-олох уйгута», сертификат.  ИРО иПК |
| 3.07-5.07.2014 | Республиканскийысыахагро школ. | Тулагино | Саха аһын бүлүүдэлэрэ, 1 место |
| 2015 г. | Республиканский ысыах агрошкол | с. Майя | Саха аьын булуудэлэрэ |
| Октябрь, 2015г. | Республиканский конкурс в рамках профильной смены «Дарю тебе сердце» | Мастер-класс «Консервирование и маринование» | Сертификат |
| 2015г. | Улусный, школьный, | Тотальный диктант по русскому языку | Сертификат, сертификат «Пятерка лучших» школьный. |
| 2016г. | Улусная ярмарка-выставка агрошкол | Мастер-класс «Консервирование и соление капусты» | Сертификат, «Лучшая агрошкола» |
| 2016г. | Всероссийский | Географический диктант, тест по истории по ВОВ | сертификат |
| 2016 | Улусная выставка, посв. 140-летию образования улуса | Методические материалы и доклады |  |

**14. Участие в общественной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статус | Предмет деятельности | Год | Результат |
| 1 | Член жюри кустового, районного тура проектов и исследований | Выявление учащихся, способных проявить себя как функционально грамотные творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин | с 2006г | сертификаты |
| 2 | Начальник туелбэ «Билии» | Привлечение и заинтересованность населения к общественной работе. | С 1990г | Номинация «Лучший начальник туолбэ»;  Благодарственные письма;  Знак «Почетный гражданин Хоринского наслега» |
| 3 | Помощник организатора за проведение и проверку кустовых и школьных предметных олимпиад. | Организация и проведение олимпиад на высоком рабочем уровне. | с 2006г. | Сертификаты, грамоты. |
| 4 | Участник театрального коллектива «Наара суох», а ныне «Хоросо» | Развитие традиционно-народного художественного творчества. | С 1992г. | Грамоты; Номинации;  Знак. |
| 5 | Член общественной организации бабушек «Эйгэ». | Пропаганда ЗОЖ | С 2010 г. | Сертификаты;  Грамоты. |
| 6 | Член общественной организации «Уунээйис» | Распространение опыта | С 2005 г. | Сертификаты;  Грамоты. |

**15. Звания, награды, поощрения благодарности, знаки отличия.**

* Знак Отличник образования РС(Я) 2010г.
* Знак за вклад в социально-экономическое развитие Хоринского наслега 2012г.
* Почетная грамота от профсоюза работников народного образования и науки РС (Я), 2014г.
* Почетная грамота за вклад в развитие культуры и искусства в улусе в связи с 95-летним юбилеем Хоринской школы.2014г.
* Благодарственное письмо главы Муниципального района за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в социально-экономическое развитие Верхневилюйского улуса 2014г.
* Почетный знак министерства культуры и ДР РС(Я) АУ РС(Я) «Арктика» «За вклад в развитие народного художественного творчества» 2015г.
* Знак «Почетный гражданин Хоринского наслега» 2016г.
* Благодарственное письмо главы Муниципального района за активное участие в общественной жизни Верхневилюйского улуса,в связи с подведением итога года Туелбэ 2016г.

1. **Повышение квалификации**

Целью моей индивидуальной самообразовательной программы является повышение качества знаний учителя начальных классов в следующих областях: использование средств информационных технологий в обучении младших школьников, использование здоровьесберегающих технологий, технологий педагогического проектирования и моделирования, реализация компетентностного подхода в условиях непрерывного образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место проведения** | **Срок** | **Организатор курсов** | |
| 1 | Проблемный семинар «Саха оскуолата. Тирэх тиьигэ:бырагыраамалара,уерэх кинигэлэрэ» | с. Верхневилюйск | 2012 г | ИРОиПК | |
| 2 | УМС «Планета знаний» как средство реализации ФГОС и совершенствования преподавания предметов в начальной школе» 24ч | с. Верхневилюйск | 2012 г. | г. Якутск. | |
| 3 | СКМО как механизм социализации при введении ФГОС (72 ч.) | с. Верхневилюйск | 21.11.2013  28.11.2013 | ИРО и ПК | |
| 4 | Фундаментальные курсы для учителей начальных классов.(144 ч) | с. Верхневилюйск | 21.11.13 – 28.11.13  1.12.2014-5.14 | ИРО и ПК | |
| 5 | «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» | с. Верхневилюйск | 28.09.2015  29.09.15 | ИРО и ПК | |
| 6 | Проблема работы с детьми ОВЗ (36 ч) | г. Якутск | 21.12.2015 – 25.15 | | ИРО и ПК им С.Н Донского –II |
| 7 | Семинар «Волна здоровья» | с.Верхневилюйск | 5.06.2014 | | ГБУ РС(Я) «ЯРПНД» |
| 8 | «Организация внеурочной деятельности в системе начального образования в соответствии требованиям ФГОС» (72 ч.) | г. Якутск | 7-11 ноября 2016г. | | ИНТ РС(Я) |

**Документы, подтверждающие результаты деятельности учителя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **виды** | **уровень** | **кем выдан** |
| 23.06.2012 | За участие «Самый долгий осуохай» | Рекорд Гиннеса | МР Нюрба и газета «Кыым» |
| 7.02.2013 | О распространении опыта «Использование информационных технологий в образовательном процессе» | улусный | МКУ УО  №65 |
| 5.03.2013 | О распространении опыта на семинаре-практикуме (урок по русскому языку) | кустовой | МБОУ ХСОШ |
| 13.12.2013 | Сертификат о проведении открытого урока «Тус хоту уоскээбитбуоламмын» | улусный | МКУ УО  №13-106 |
| 08.11.2013 | О распространении опыта мастер-класс | улусный | МКУ УО  13-17 |
| 04.04.2013 | За активное участие на 2 улусном конкурсе среди педагогов и работников образования | улусный | УО директор ЦДТ «Тускул» |
| 29.01.2015 | За проведение открытого урока по литературному чтению | улусный | МКУ УО  №НШ 15-13 |
| 18.02.2015 | Распространение опыта на тему «Введение агрокомплонента в начальной школе» | улусный | МКУ УО  №НКФ 02-15\15 |
| 24.01.2015 | За проведение открытого урока в рамках улусного «Пушкинского дня» | улусный | МБОУ НСОШ |
| 05.03.2015 | За участие в 1 улусной образовательной акции «Тотальный диктант» | улусный | МБОУ ХСОШ |
| 04.02.2015 | За участие в акции «Тотальный диктант» проведенной в честь 155-летию А.П.Чехова | школьный | МБОУ ХСОШ |
| Март 2015 | За участие 19 республиканском НПК посвященной памяти народного учителя СССР М.А.Алексеева | республиканский | ИРОИПК г.Якутск |
| Окт.2015 | За участие в литературном вечере «Дети войны» | республиканский | ГАУ ДО РС(Я) «Сосновый бор» |
| Окт.2015 | За мастер-класс «Консервирование и маринование» | республиканский | ГАУ ДО РС(Я)  «Сосновый бор» |
| Февр.2016 | За участие в семинаре «Форма работы с одаренными детьми в системе ДО» | республиканский | ГБУ ДО МО РС(Я) |
| 26.02.2016 | За участие на литературном чтении в честь ветерана ВОВ и фольклориста Т.Дойдукова | улусный | МБОУ ДСОШ |
| Март2016 | За участие зональном форуме «Гражданские инициативы-основа успешного развития территорий» | зональный | С.Сунтарорг.комитет |
| 13.03.2016 | За участие на 24 республиканском конкурсе талантливых детей | республиканский | МБУ ДО ЦДТ «Тускул» |
| Февр.2016 | За участие на республиканском научном форуме «Олонхо тыла – Ийэ тыл» | республиканский | ОРФ МН СВФУ им.М.К.Аммосова |
| 25.11.2016 | Авторский семинар.Пед.чтение учителей начальных классов | улусный | МКУ УО ХСОШ  №НШ 00-04 |
| 2016 | Олонхо ,оһуохай күрэҕин кыайыылааҕар | республиканскай | Кут-сүр «Арчы дьиэтэ» |
| 26.01.2017 | Авторский семинар учителя Спиридоновой С.М. (обмен опытом) | улусный | МКУ УО |
| 10.02.2017 | За участие на улусном фотоконкурсе «Мой Верхневилюйск» | улусный | МБУ ДО ЦДТ «Тускул» |
| 2017 | За участие на республиканском форуме «Духовные ценности народа саха в констексте инновационного развития в 21 веке» | республиканский | ОРФ УО СВФУ им. М.К.Аммосова |
| **Олимпиады:** | | | |
| 17.03.2012 | Благодарственное письмо за активное участие в5 региональной предметной олимпиаде «Тиинчээн-2012» | региональный | МБОУ ВНОШ-1 |
| 13.04.2012 | Благодарственное письмо за подготовку призера метапредметной олимпиаде школьников | улусный | МКУ УО |
| Апр.2012- 2015 | Благодарность за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад | всероссийский | ЦПТМ  (дистанционное) |
| 22.03.2014 | Грамота за качественную подготовку призеров 7 региональной олимпиады «Тиинчээн-2014»;  Эксперт | региональный | МБОУ ВНОШ-1 |
| 03.2014 | Благодарность за организацию и проведении Всероссийской олимпиады (физико-матем.цикл) | всероссийский | ЦДСУ |
| 12.03.2014 | Благодарственное письмо за подготовку участников в «Умка» | всероссийский | ВДК «УМКА» |
| 2014 | За подготовку призера улусной олимпиады учащихся н.кл. | улусный | МКУ УО |
| 2016 | Грамота за подготовку призеров 9 региональной олимпиады «Тиинчээн-2016» | региональный | МБОУ ВНОШ-1 |
| 2016 | Грамота за подготовку призера Республиканской дист.олимпиадымл.шк. «Айар аргыс» | республиканский | МКУ УО Чурапчинского улуса МБОУ Сыланская СОШ |
| 2016 | Эксперту метапредметной олимпиады |  |  |

**НПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2012-2016 | Благодарственное письмо за подготовку призера улусного конкурса исследовательских работ «Искорка» | улусный | МКУ УО |
| 2012 | За подготовку призера на улусной НПК «Бараховские агрочтения» | улусный | МБОУ ВВСОШ-1 |
| 2013 | Благодарственное письмо запомощь в орг.и пров.1 Всероссийского конкурса творч.работ | Всероссийский | «ИНСЕПТУМ» обр.центр |
| 2013 | Благодарственное письмо за помощь в орг.и пров.1 международной заочной НПК «Прояви инициативу» | Международный | «ИНСЕПТУМ»  Обр.центр |
| 11.12.2015 | Эксперт НПК «Пушкин сахпыткыыма»посв.Н.Г.Павлову | улусный | МКУ УО МБОУ ХСОШ |
| 04.2016 | Эксперт улусной метапредметной олимпиады | улусный | МКУ УО |
| 04.2016 | Эксперт конкурса исследовательских работ мл.шк.»Искорка» | улусный | Орг.комитет |
| 08.02.2017. | Диплом руководителю | Всероссийский | Всероссийский обр. фортал «Классные часы.РУ» |